

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению решением  
педагогического совета  
от 31.05.2024

Протокол № 6 от 31.05.2024

Утверждено  
заведующий МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида  
№23 «Ручеек» г. Мичуринска  
Приказ № 65-ОД от 31.05.2024  
\_\_\_\_\_ Г.А. Мачнева

**План**  
**летней оздоровительной работы**  
**на 2023-2024 учебный год**

Мичуринск, 2024

## Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Ручеек» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель**: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФОП ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об

объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;

- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### ***Организация летнего оздоровительного периода:***

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДООУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДООУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДООУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкальная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

### ***Задачи работы с детьми.***

#### ***Реализация задач по образовательным областям на летний период***

##### ***«Физическое развитие»:***

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского

травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

**«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней

оздоровительной работы.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### ***Задачи работы с родителями:***

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### ***Формы работы по образовательным областям:***

- Познавательное развитие - экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- Речевое развитие - беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- Художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- Социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- Физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

#### ***Ожидаемые результаты***

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

### ***Воспитательно-образовательная работа***

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	Заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	Заместитель заведующего
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	Воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	Воспитатели
6.	Познавательная деятельность: Целевые прогулки; Наблюдения; Беседы; Опытно – экспериментальная деятельность; Дидактические игры.	в течение лета	Воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: конкурсы; свободные зарисовки; творческие работы.	в течение лета	Воспитатели
8.	Праздник: «Здравствуй, лето!».	3 июня	Воспитатели, музыкальные руководитель
9.	Тематический день: «День России»	11 июня	Воспитатели, музыкальные руководитель
10.	Развлечение «День семьи, любви и верности»	8 июля	Воспитатели, музыкальные руководитель
11.	Спортивное развлечение «Веселые старты»	9 августа	Воспитатели
12.	Спортивное развлечение «День Российского Флага»		Воспитатели, музыкальные руководитель

### ***Физкультурно-оздоровительная работа***

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
<i><b>Закаливание</b></i>				
1.	Принятие ванн: солнечных; водных; воздушных	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели,
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
4.	Босохождение	Ежедневно по	Все группы	Воспитатели

		погоде		
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
7.	Мытье ног	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
8.	Полоскание горла кипяченой водой	Ежедневно	Старшие группы	Воспитатели

### ***Праздники и развлечения***

1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Все группы	Воспитатели, музыкальные руководители
2.	Проектная деятельность «По неведомым дорожкам...»	Июнь	Все группы	Воспитатели
3.	«Страна здоровячков»	Июнь	Все группы	Воспитатели
4.	«День Нептуна»	Июль	Все группы	Воспитатели
5.	Проектная деятельность «Разноцветная книга природы»	Июль	Все группы	Воспитатели
6.	Фото конкурс «Ягодное настроение»	Август	Все группы	Воспитатели
7.	День бантов и бантиков	Июль	Все группы	Воспитатели
8.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	Воспитатели

### ***Экологическое и трудовое воспитание***

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
<i><b>Познавательная деятельность</b></i>				
1.	Беседы	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Экологические эксперименты	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Старшие группы	Заместитель заведующего
<i><b>Изобразительная деятельность</b></i>				
1.	Самостоятельное творчество	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков:	Август	Старшие	

	«Ягодное настроение»		группы	Воспитатели
<b>Практическая деятельность</b>				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Стендовая информация</b>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	Заместитель заведующего
<b>Консультации</b>			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	Воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	Воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	Воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	Воспитатели, заместитель заведующего
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Игры с детьми на отдыхе летом», «Правила безопасного поведения на водоемах летом!» «Советы специалистов»	Летний период	Заместитель заведующего, специалисты

### **Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения;	По плану воспитателей  Июнь -	Все группы	Воспитатели



	Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «В гости к Светофору»	Август		
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».	По плану воспитателей  Июнь – Август	Все группы  Старшие группы	Воспитатели

### ***Профилактическая работа***

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<i><b>Инструктажи</b></i>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей	Июнь	Заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых	Июнь	Заместитель заведующего
3.	Правила пожарной безопасности	Июнь	Заместитель заведующего
4.	Пропускной режим в ДОУ	Июнь	Заместитель заведующего
<i><b>Консультации для воспитателей</b></i>			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста	Июнь	Воспитатели
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период	Июнь	Медицинская сестра
3.	Закаливание детей в летний период	Июль	Заместитель заведующего
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	Заместитель заведующего
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами	Июнь	Медицинская сестра
<i><b>Консультации для младших воспитателей</b></i>			
1.	Соблюдение СанПиН в детском	Июнь	Медицинская сестра

	саду		
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период	Июнь	Медицинская сестра
<b>Контроль</b>			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	Заведующий , заместитель заведующего медицинская сестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание		

### ***Административно – хозяйственная работа***

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Провести косметические ремонты групп	Июнь	Воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок	Весенний период	Заместитель заведующего
3.	Частичная покраска оборудования на прогулочных участках		Заместитель заведующего
4.	Озеленение территории ДОУ	Май-июнь	Воспитатели , заместитель заведующего
5.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	Летний период	Заместитель заведующего
6.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял	Июнь	Помощники воспитателей
7.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Заместитель заведующего

## ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели, медсестра
2	Перевод ДООУ на летний режим работы: -утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; -увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; -удлинение дневного сна; -облюдение питьевого режима; -максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май ЛОП	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели, медсестра
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели, медсестра
<b>Воспитательно - образовательная работа с детьми</b>			
1	-Художественно-эстетическое - Физическое развитие - Музыка (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); -исследовательская деятельность с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - конструктивно-модельная деятельность	июнь, июль, август	воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП)	июнь, июль, август	воспитатели
3	Игровая деятельность (ежедневно)	июнь, июль, август	воспитатели

4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	воспитатели
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе)	июнь, июль, август	воспитатели
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений)	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели
<b>Профилактическая работа с детьми</b>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; -пожарной безопасности; -по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами	июнь	Заместитель заведующего, медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте	июнь	Заместитель заведующего
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	июнь	медсестра

4	Оформление информационных стендов и памяток: «Безопасное лето!»; «Безопасность на воде летом!»; «Ребенок в комнате – закрой окно!»; «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели

### Работа с родителями воспитанников

1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период)	июнь	воспитатели
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели
3	Консультации для родителей: «Режим детей в ЛОП» «Что такое двигательная активность» «Закаливающие мероприятия летом» «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада»	июнь, июль, август	воспитатели

### Контроль и руководство оздоровительной работой

1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	Заведующий, заместитель заведующего, медсестра
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	Заместитель заведующего, медсестра

3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	Заместитель заведующего, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	Заместитель заведующего, воспитатели, медсестра
5	Ведение документации	июнь, июль, август	Заместитель заведующего, воспитатели
6	Работа с родителями: консультации; оформление стендовых материалов; размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, июль, август	воспитатели
<b>Методическая работа</b>			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	Заместитель заведующего
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	Заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь-август	Заместитель заведующего
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	Заместитель заведующего
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год»	август	Заместитель заведующего
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь-август	Заместитель заведующего
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа		Заместитель заведующего
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь	Завхоз, воспитатели

2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений		Заместитель заведующего
3	Уборка, озеленение территории детского сада	июнь-август	Дворник, сотрудники ДОУ
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2024- 2025 года.	июль-август	Заведующий, сотрудники ДОУ

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
<b>ИЮНЬ</b> <b>I неделя «Здравствуй, лето! »</b>		
<b>03.06.24</b> – «Международный день защиты детей»  «Всемирный день велосипеда»	-Развлечение, посвященное Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» -Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». -Беседа «Лето снова с нами!». Стендовая информация для родителей «Права детей»	Музыкальный руководитель,  педагоги ДОУ
<b>04.06.24</b> - «Вот оно какое наше лето!»	-Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца. -Опытно-экспериментальная деятельность: О вреде и пользе солнца. Игры с песком.	Педагоги ДОУ
<b>05.06.24</b> – «Всемирный день охраны окружающей среды»	-Беседа «Как мы заботимся о природе?» -Дидактическая игра «Перечисли предметы, сделанные руками человека» -Чтение экологической сказки Казанцевой Е. Н. «Родничок» -Рисование «Плакат о защите природы» Составление памяток по охране окружающей среды	Педагоги ДОУ
<b>06.06.24</b> – «Пушкинский день» (День русского языка)	-Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С. Пушкина. - Драматизация сказки с героями А.С. Пушкина. - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя» -Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о рыбаке и рыбке» -Рисование «По сказкам А.С. Пушкина»	Педагоги ДОУ
<b>07.06.24</b> – «Всемирный день сказок»	-Беседа «Какие бывают сказки» - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой».	Педагоги ДОУ



	-Строительные игры «Избушка на курьих ножках» -Д/и «Собери сказку»	
<b>II неделя «Все, что Родиной зовется»</b>		
<b>10.06.24-</b> «День русской народной игрушки»  «Всемирный день мороженого»	-Беседы «Во что играли ваши прабабушки и прадедушки?» -Конструирование «Домик для матрешки» -Д/и «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», разрезанные картинки «Русские узоры» -С/р игра «Ярмарка игрушек» -Чтение В. Берестов «Матрешкины потешки»	Педагоги ДОУ
<b>11.06.24</b> – «День России» (12.06.24)	-Беседа с детьми на тему: «Наша Родина - Россия», «Наш флаг и наш герб», «Многообразие чудес природы Родины». - Квест «Мы живем в России». -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Выставка рисунков «Россия – Родина моя». -Развлечение «День России»	Педагоги ДОУ
<b>13.06.24</b> – «Моя малая Родина»	-Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города»; -Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». -Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). -Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер,	Педагоги ДОУ
<b>14.06.24</b> - «День отца» (16.06.24)	-Беседа «Мой папа» -Составление рассказов «Мой папа самый лучший» -Спортивно-оздоровительная квест-игра «Мой папа может все». -Рисование «Как мы проводим время дома»	Педагоги ДОУ
<b>III неделя «Неделя здоровья»</b>		
<b>17.06.24</b> – «День доктора Айболита»  «День медицинского работника» (16.06.2024)	- Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского -С/р игра «Поликлиника»	Педагоги ДОУ
<b>18.06.24</b> - «День здоровья»	- Беседы: «Уроки безопасности», «О здоровье, о чистоте» -Игра – путешествие «В гости к Айболиту» -Выставка детских рисунков по теме здоровья.	Педагоги ДОУ

<b>19.08.24</b> - «День витаминки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»,</li> <li>-Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Лебедев Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»,</li> <li>-Выставка детских рисунков по теме здоровья</li> <li>-Познавательное развлечение «Витамины в корзинке»</li> </ul>	Педагоги ДОУ
<b>20.06.24</b> – «День воды и чистоты»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание иллюстраций «Друзья Мойдодыра».</li> <li>-Игровая ситуация: «Умоем куклу Катю»</li> <li>-Чтение стихотворения: «Трудолюбивая вода»</li> <li>-Игра-имитация «Мы – чистюли»</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>21.06.24</b> – «Знаем, помним, гордимся!»  <b>22.06.24</b> –День памяти и скорби	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр презентаций о ВОВ</li> <li>- С/р игры: «Летчики», «Танкисты»</li> <li>- Рисование рисунков «Знаем, помним, гордимся!»</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>IV неделя «Мы быстрые и ловкие»</b>		
<b>24.06.24</b> – «Международный олимпийский день»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Что такое олимпиада?»</li> <li>-Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта»</li> <li>-Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</li> <li>-С/р игра «Спортивный магазин».</li> <li>-Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады»</li> </ul>	Педагоги ДОУ
<b>25.06.24</b> – «День мяча»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча»</li> <li>-Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»</li> <li>-Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»</li> <li>-Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча»</li> <li>-Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было»</li> <li>-Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»</li> </ul>	Педагоги ДОУ
<b>26.06.24</b> – «День скакалки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассказ воспитателя об истории скакалки.</li> <li>-Конструирование «Детская площадка»</li> <li>-Чтение «Сказка про скакалку Люсю»</li> <li>-Д/и «Нарисуй фигуру» (с помощью скакалки)</li> </ul>	Педагоги ДОУ

	выложить геометрические фигуры)	
<b>27.06.24</b> -«День рыболовства»	-Беседа «Чем можно ловить рыбу?» -Д/и «Кто больше назовет рыб» -С/р игра «На рыбалке» -Чтение Н. Носова «Карасик» -Чтение стихотворения А.Барто «Любитель-рыболов» -П/и «Удочка», «Караси и щука» -Конкурс поделок «Рыбка»	Педагоги ДОУ
<b>28.06.24</b> - «День попрыгунчика»	-Рассматривание разных мячиков (большие, маленькие, тканевые, резиновые, пластмассовые). -Проведение экспериментов: какие мячики лучше прыгают. -Д/и «Назови виды спорта, в которых нужно уметь прыгать» -Эстафеты: «Попрыгунчики», «Кенгуру»	Педагоги ДОУ

<b>ИЮЛЬ</b>		
<b>I неделя «Знатоки природы»</b>		
<b>01.07.24</b> – «В стране цветов»	-Беседа «Цветы в нашей жизни» -Чтение Г.Х. Андерсен «Цветы маленькой Иды» -Ручной труд из бумаги «Букет цветов» -С/р игра «Магазин цветов» -П/и «Садовник и цветы»	Педагоги ДОУ
<b>02.07.24</b> - «В мире животных»  «Международный день собак»	-Беседы о животных родного края. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных. -Рисование «Мое любимое животное»	Педагоги ДОУ
<b>03.07.24</b> – «День птиц»	-Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. -Беседы о птицах родного края. -Д/и «Сложи птицу», «Летает-не летает» - Чтение В. Бианки «Лесные домишки» -П/и «Совушка», «Перелёт птиц».	Педагоги ДОУ
<b>04.07.24</b> – «В мире насекомых»	- Беседа «Правила безопасности при встрече с насекомыми» - Игра - беседа «По муравьиной тропе» -Чтение сказок «Зеркало Бенуа», «Мед Беатрисы» -Игры на словообразование «Назови ласково» -Оригами «Божья коровка»	Педагоги ДОУ

	-П/и «Паук и мухи», «Медведь и пчелы»	
<b>05.07.24</b> - «День рек, морей и океанов»  Народный праздник Иван Купала (07.07.24)	-Беседа «Что такое река, какая она?» -Составление рассказов с детьми «Когда я был на море.» -Отгадывание загадок о водном мире -Закрепление правил поведения на воде, -П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»	Педагоги ДОУ
<b>II неделя «Неделя заботы и любви»</b>		
<b>08.07.24</b> -«Всероссийский день семьи, любви и верности»	- Беседы на темы: «Семья-это значит мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». -С/р игра «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п. -Д/игры «Кто главный», «Кого как зовут» Развлечение «День семьи,любви и верности»	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
<b>09.07.24</b> - «День бабушек и дедушек»	-Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки, -Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». -Чтение «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка». -Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» -Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». -Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники»	Педагоги ДОУ
<b>10.07.24</b> - «День братишек и сестреноч»	-Беседа «Мой брат(сестра) «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». -Чтение В.Вересаев «Братишка» -Просмотр любимого мультфильма	Педагоги ДОУ
<b>11.07.24</b> – «День сладкоежек. Всемирный день шоколада»	-Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». -Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» -Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» -Подвижные игры: «Найди пару». -Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».	Педагоги ДОУ
<b>12.07.24</b> - «День семейных	-Беседа «Что такое традиция?»	Педагоги ДОУ

традиций»	-Составление рассказа о семье и традиции. -Изготовление книжки- малышки «Традиции моей семьи»	
<b>III неделя</b> <b>«Земля, вода, солнце»</b>		
<b>15.07.24</b> - «День капельки»	-Беседа «Зачем беречь воду». - Чтение Б. Заходер «Что случилось с рекой?», Н.А. Рыжова «Жила-была река» -Игра «Ручеек» -Рисование «Подводное царство»	Педагоги ДОУ
<b>16.07.24</b> -«День солнца»	-Беседы о правилах безопасного нахождения на солнце -Беседа «Звезда по имени Солнце». -Д/и «Собери солнышко», «Геометрическое солнышко» -Эксперименты «Солнечный зайчик», -П/и «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики». -Лепка «Солнышко, покажись»	Педагоги ДОУ.
<b>17.04.24</b> - «День ветерка»	-Беседа «Что такое ветер». -Беседа «Можно ли увидеть ветер» -- Игровое упражнение «Какой бывает ветер» -Опыт «Что внутри шарика?» -Рисование по отрывку из сказки А. Пушкина «Ветер, ветер, ты могуч» -Конструирование из бумаги "Вертушка".	Педагоги ДОУ
<b>18.07.24</b> —«Песочная страна»	-Беседа: «Где люди используют песок?», -Опыты с песком «Какой он, песок» -С/р игра «Поиск сокровищ» (в песочнице) - Смотр-конкурс «В стране песочных замков»	Педагоги ДОУ
<b>19.07.24</b> - «День радуги»	- Беседа «Когда появляется радуга на небе» Экспериментирование «Появление радуги» -Д/и «Собери радугу» -Чтение: В. Степанов «Волшебная радуга», Н. Теремаскина «Сказка о радуге», С. Маршак «Радуга» -Пластилинография «Радуга»	Педагоги ДОУ
<b>IV неделя</b> <b>«Азбука безопасности»</b>		
<b>22.07.24</b> – «День дорожной безопасности»	-Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» -Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» -Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» -П/ игры: «Краски», «Воробьи и автомобили»	Педагоги ДОУ

<b>23.07.24</b> – «День пожарной безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре»</li> <li>-Чтение художественной литературы С.Я. Маршака «Пожар»</li> <li>-Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!»</li> <li>-Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»</li> </ul>	Педагоги ДОУ
<b>24.07.24-</b> «День безопасности на природе»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»</li> <li>-Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».</li> <li>-Д/и «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»</li> </ul>	Педагоги ДОУ
<b>25.07.24-</b> «День безопасности на воде»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Безопасное поведение на воде»</li> <li>-С/р игра «Мы – спасатели».</li> <li>-Чтение рассказа Е. Чарушина «Как Тюпа научился плавать», -Эстафеты: «Пловцы», «Водоносы»</li> <li>-Лепка «Кораблик»</li> </ul>	Педагоги ДОУ
<b>26.07.24</b> – «День безопасности дома»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»</li> <li>-Рисование «Мой дом-моя крепость»</li> <li>-Д/игра «Опасные ситуации»</li> <li>-Чтение сказки «Три поросенка»</li> </ul>	Педагоги ДОУ
<b>V неделя</b> <b>«Неделя Российской армии»</b>		
<b>29.07.24</b> - День Военно-морского флота (28.07.24)  Международный день тигра	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>-Беседа «Моряки»</li> <li>-Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>-Лепка «Лодочка»</li> <li>-Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>-Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>- П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> <li>Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»</li> </ul>	Педагоги ДОУ
<b>30.07.24</b> – «Международный день дружбы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».</li> <li>- Дидактическая игра «Хорошо и плохо».</li> <li>- Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».</li> <li>- Акция «Подари улыбку другу».</li> </ul>	Педагоги ДОУ
<b>31.07.24</b> – «День военной песни»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня»</li> <li>- Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша»,</li> </ul>	Педагоги ДОУ

	<p>Н.Богословского «Темная ночь» - Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь»</p> <p>- Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». П/игра «Сигнальные флажки»</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад»</p>	
<b>01.08.24-</b> «День военных игр»	<p>-Оформление альбома «Наша Армия родная».</p> <p>-Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», Л. Кассиль «Твои защитники», С. -Д/игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «Военные учения»</p> <p>-Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».</p> <p>-Лепка «Самолет», «Танк»</p> <p>-Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок»</p>	Педагоги ДОУ
<b>02.08.24 -</b> «День Воздушно- десантных войск России» Ильин день	<p>-Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».</p> <p>-Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка»</p> <p>-Рисование «Наша армия родная»</p> <p>Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»</p>	Педагоги ДОУ
<b>АВГУСТ</b>		
<b>I неделя «Неделя профессий»</b>		
<b>05.08.24-</b> «Знакомство с работой инспектора ГИБДД»  «День светофора»	<p>-Беседа о профессии инспектор ГИБДД</p> <p>-Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)</p> <p>Д/и «Какой знак», «Как правильно»</p> <p>П/и «Автомобили»</p>	Педагоги ДОУ
<b>06.08.24-</b> «Профессия железнодорожник»	<p>-Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале»</p> <p>-Чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»</p> <p>-Д/и «Сядем в вагон»</p> <p>-Рисование «Пассажирский поезд»</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»</p>	Педагоги ДОУ
<b>07.08.24 -</b> «Профессия строитель»	<p>-Беседа о профессии строителя</p> <p>-Конструирование «Дом будущего»</p>	Педагоги ДОУ

	-Д/и «Что нужно строителю» -Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа)	
<b>08.08.24</b> - «Все профессии нужны, все профессии важны»	-Беседа «Кем работают мои родители» -Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» -Д/и «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» -П/и «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»	Педагоги ДОУ
<b>09.08.24</b> - «День физкультурника» (10.08.24)	- Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. - Спортивный праздник «Весёлые старты» - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы»	Педагоги ДОУ
<b>II «Неделя юных талантов»</b>		
<b>12.08.24</b> - «День художника»	-Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс «Юные художники» коллективное рисование на асфальте. - Свободное рисование по данной теме. -Викторина «Знатоки искусства»	Педагоги ДОУ
<b>13.08.24</b> - «День музыки»	- Беседа «Музыка нашего настроения» -Беседа «Не всякой музыке уши радуются» -Игра «Поем любимые песни» - Прослушивание песен. Пение «От улыбки» -Чтение «Бременские музыканты» Гримм. -Словесная игра «Назови музыкальный инструмент»	Педагоги ДОУ
<b>14.08.24</b> - «День меда»	- Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Рисование по теме праздника - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод»	Педагоги ДОУ
<b>15.08.24</b> - «День поэзии»	-Беседа: Каких поэтов вы знаете? О чем пишут поэты? -Д/и «Отгадай поэта по портрету»	Педагоги ДОУ



	Конкурс чтецов	
<b>16.08.24</b> - «День театра»	-Беседа «Театральное искусство» -С/р игра «Театр» -Драматизация сказки «Под грибом» -Чтение А. Барто «В театре»	Педагоги ДОУ
<b>III неделя</b> <b>«Дары сада и огорода»</b>		
<b>19.08.24</b> - «Яблочный день»  «Яблочный спас»	-Беседа о празднике «Яблочный спас», «Польза фруктов» -С/р игра «Увозим урожай с дачи» -Хороводная игра «Яблоня» -Рисование «Яблочко наливное» -Игра-забава«Передай яблоко»	Педагоги ДОУ
<b>20.08.24</b> – «День овощей»  «День рождения Чебурашки»	-Беседа: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» -Чтение Ю. Тувим «Овощи». -Сюжетно-ролевая игра «Магазин овощей», -Д/и «Чудесный мешочек» (Овощи), -Хороводная игра «Урожайная». -Театрализованная деятельность по сказке «Репка». -П/и: «Отнесем овощи», «Огуречик»	Педагоги ДОУ
<b>21.08.24</b> - «День хлеба»	-Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» - Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке» -Д/и «Что сделано из муки?». -Театр на фланелеграфе «Колобок». -Лепка из соленого теста «Каравай»	Педагоги ДОУ
<b>22.08.24</b> - «День государственного флага»	- Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник». -Пластилинография «Российский флаг» Спортивное развлечение «День российского флага»	Педагоги ДОУ
<b>23.08.24</b> - «День ягод»	-Рассматривание иллюстраций различных ягод. -Рисование «Вкусные ягоды» -Д/и: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». -Чтение В. Зотов «Лесная мозаика»,	Педагоги ДОУ

	Павлова Н. «Земляничка».	
<b>IV неделя</b> <b>«До свидания, лето»</b>		
<b>26.08.24</b> – «Разноцветное лето»	-Беседа «Почему лето называют красным». -П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» - Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет». - Развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки»	Педагоги ДОУ, Музыкальный руководитель
<b>27.08.24</b> – «День летних именинников»  «День Российского кино»	- Чтение стихов, посвященных именинникам. - Исполнение песни о дне рождении. - Хороводы. - Изготовление подарков для именинников.	Педагоги ДОУ, Музыкальный руководитель
<b>28.08.24-</b> «Подарки лета»	-Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». -Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. -Настольная игра «Во саду ли, в огороде». -Аппликация «Что нам лето подарило»	Педагоги ДОУ
<b>29.08.24</b> -«День добрых дел»	-Беседа «Что такое доброта?» -Д/и «Что такое хорошо, а что такое плохо» -П/и «Волшебное слово» -Чтение: В. Осеева «Добрые слова», «Синие листья», С. Маршак «Ежели вы вежливы»	Педагоги ДОУ
<b>30.08.24</b> – «До свидания лето»	- Спортивный праздник «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето». - Оформление альбома «Как я провел лето»	Педагоги ДОУ

