

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 23 «Ручеек»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 5 от 15.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №23 «Ручеек»
_____ Г.А. Мачнева
приказ от 17.04.2024 № 56-ОД

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 23 «Ручеек»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №23 «Ручеек»
Руководитель	Мачнева Галина Александровна
Адрес организации	393766, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Киевская, дом 3
Телефон, факс	(8-475-45) 2-07-67
Адрес электронной почты	michdou23@obr.g45.tambov.gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Мичуринск Тамбовской области - городской округ. Функции и полномочия учредителя от имени администрации города осуществляет управление народного образования администрации города Мичуринска Тамбовской области
Дата создания	6 октября 1969 года
Лицензия	Серия 68ЛО1 номер 0000029 от 08.08.2012 выдана Управлением образования и науки Тамбовской области (действительно-бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия АА номер 120848 от 04.04.2008 выдано Управлением образования и науки Тамбовской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 23 «Ручеек» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 180 мест. Общая площадь здания 1971,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1850 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.00. до 17.30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями

(законными представителями) воспитанников.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с проблемами предусмотрены адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с (интеллектуальной недостаточностью, ЗПР, ОНР, ФФН, заикание) (далее –АОП ДО, разработанные на основе ФАОП ДО). В своей работе специалисты осуществляют индивидуальный подход, тесно взаимодействуют с воспитателями групп, музыкальным руководителем, проводят консультации с родителями воспитанников с целью профилактики и выбора методов и технологий коррекционной помощи детям. Учителя-дефектологи и учителя-логопеды проводят обследование детей групп общеразвивающей направленности, выявляют детей и направляют на ППК, оказывают консультативную помощь родителям.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Детский сад посещают 117 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду функционирует 12 групп, из них - 5 компенсирующей направленности (дети с ограниченными возможностями здоровья), 2 – комбинированной направленности. Из них:

- группа №1 (от 1,5 до 3 лет) – 12 человек;
- группа №2 (с умственной отсталостью, разновозрастная) – 4 человека;
- группа №3 (от 5 до 6 лет) – 8 человек;
- группа №4 (от 6 до 7 лет) – 12 человек;
- группа №5 (от 4 до 5 лет) – 19 человек;
- группа №6 ЗПР (разновозрастная) – 11 человек;
- группа №7 (с заиканием, разновозрастная) – 7 человек;
- группа №8 (от 3 до 4 лет) – 22 человека;
- группа №9 ОНР (разновозрастная) – 8 человек;
- группа №10 (с умственной отсталостью, разновозрастная) – 4 человека;
- группа №11 (от 5 до 7 лет) – 9 человек.
- группа № 12 ГКП -1 человек.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	107	91,3
Неполная с матерью	9	7,7
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего
--------------------------	------------------	-------------------

		количества семей воспитанников
Один ребенок	33	28
Два ребенка	75	40
Три ребенка и более	9	64,3

В Детском саду воспитание и обучение объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Работа ДООУ определяет содержание воспитания и особенности организации воспитательно-образовательного процесса (его содержание, формы, педагогические технологии, методы и приемы) в данном учреждении. Основной целью воспитательной работы ДООУ является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ. Дошкольное бюджетное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: школой, библиотекой, школой искусств, с центром патриотического воспитания имени генерала армии Н.Е. Рогожкина и т.д.

На базе ДООУ в течение года свою работу успешно осуществлял консультационный пункт, цель которого - объединить усилия ДООУ и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, оказание психолого-педагогической помощи. Консультационный пункт в Детском саду предоставлял психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям (законным представителям) детей в возрасте от 1,5 до 8 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Родителям (законным представителям) предоставлялась бесплатная квалифицированная помощь специалистов: старшего воспитателя, педагога-психолога, учителей-логопедов, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры, инспектора по охране прав детства. Сотрудничество с родителями воспитанников и активное их включение в деятельность ДООУ является одной из задач педагогического коллектива. Для построения эффективного взаимодействия ДООУ и семьи использовались такие формы, как беседы, консультации, родительские собрания, анкетирование, организация совместных детско-родительских проектов. За 2023 год консультации по вопросам воспитания, обучения и развития детей получили 275 человек. Категории родителей, среди которых востребовано получение бесплатной консультационной помощи: родители детей от 1 до 3 лет - 33%; родители детей от 3 до 8 лет - 67%; родители детей-инвалидов - 25 %; родители детей, не посещающих ДООУ - 18%; родители детей, посещающие ДООУ - 72%. Виды востребованной помощи: консультативная

- 45%; методическая - 27%; психолого-педагогическая - 26%; диагностическая - 15%. Наиболее и наименее востребованные виды помощи: педагога-психолога - 45%; воспитателей - 25%; учителей- логопедов - 40%. Работа консультационного центра в 2024 году будет продолжена в связи с востребованностью данных видов услуг для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста. Сотрудничество с родителями воспитанников и активное их включение в деятельность ДОО является одной из основных задач педагогического коллектива. Для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи использовались такие формы, как беседы, консультации (индивидуальные и групповые), родительские собрания, анкетирование, организация совместных детско-родительских проектов.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении 2023 году организован в соответствии с ФГОС ДО, реализуя задачи годового плана работы коллектив ДОО создавал благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в дошкольном учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально-гуманитарному, художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественное						
1.1	Радуга	Кружок	5-8 лет	5	3	-	+
1.2	Веселая мастерская	Кружок	5-6 лет	10	8	-	+
1.3	Веселая логоритмика	Кружок	5-7 лет	0	12	-	+
1.4	Пластилиновая палитра	Кружок	3-4 лет	0	18	-	+
1.4	Волшебная ниточка	Кружок	5-7 лет	12	11	+	-
1.4	Живая бумага	Кружок	5-7 лет	11	8	+	-
1.5	Веселый карандаш	Кружок	4-5 лет	23	19	+	-

1.6	В гостях у сказки	Кружок	5-7 лет	10	8	+	-
2	Социально-гуманитарное						
2.1	Орешки для ума	Кружок	6-6 лет	10	7	-	+
2.2	Занимательный английский	Кружок	5-6 лет	3	8	-	+
2.3	Грамотейка	Кружок	5-6 лет	7	7	-	+
2.4	Грамотейка	Кружок	6-7 лет	10	8	-	+
2.5	АБВГ Дейка	Кружок	5-7 лет	30	15	-	+
2.6	Ладощка	Кружок	5-7 лет	10	7	-	+
2.7	Школа умелого карандаша	Кружок	5-7 лет	5	5	-	+
2.8	Умные ладошки	Кружок	5-7 лет	8	4	-	+
2.9	«Маленький гражданин Мичуринска-Наукограда»	Кружок	5-7 лет	12	7	+	-
2.10	Юные знатоки	Кружок	5-6 лет	17	15	-	+
2.12	Умка	Кружок	3-4 лет	12	12	-	+

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Детский сад планирует в 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: Образовательные программы, обеспечивающие развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, реализуются в полном объеме.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий

совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: в ДОУ создана эффективная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения, которая определяет стабильное функционирование ДОУ в режиме развития, позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ, в целом система управления в

ДОУ обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ребенка, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО и АООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО. Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга освоения ООП ДО воспитанников общеразвивающих групп ДОУ

Образовательные области	май 2022
Физическое развитие	80 %
Речевое развитие	82 %
Познавательное развитие	86 %
Социально-коммуникативное развитие	87 %
Художественно-эстетическое	85%
Итоговый результат	84 %

Результаты мониторинга освоения АООП ДО воспитанников компенсирующих групп ДОУ

Образовательные области	май 2022
Физическое развитие	65 %
Речевое развитие	61 %
Познавательное развитие	60 %
Социально-коммуникативное развитие	68 %
Художественно-эстетическое	63 %
Итоговый результат	64 %

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной

деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Вывод: в целом можно отметить, что дети подготовительных к школе групп готовы к началу обучения в школе, ОП ДО и АОП ДО реализована в полном объеме, в ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В этом учебном году, как и в прошлом, работа ДОУ оказалась достаточно результативной по количеству высоких результатов в различных конкурсах, олимпиадах, акциях. Педагоги и дети ДОУ принимали активное участие в городских мероприятиях имеют победы и призовые места.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательный процесс в Детском саду осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Основной образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме, утвержденной на педсовете. Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, перспективное планирование работы с родителями, разработанные педагогами ДОУ под руководством заместителя заведующего, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Организованная образовательная деятельность проводится со всей группой фронтально, с варьированием содержания образовательной деятельности и формы проведения в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Материал образовательной деятельности пересекается с различными областями знаний и видами деятельности.

Максимально допустимое количество периодов непосредственно образовательной деятельности в первой половине дня во второй младшей и средней группах составляет 2 периода, в старшей и подготовительной к школе группах - 3.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Организованная в Детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В учреждении ведется работа по формированию и систематизации методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО осваивать новый уровень развития, использовать различные формы методической работы с кадрами, демонстрировать показ организованной образовательной деятельности с детьми и для родителей.

Осуществляется целенаправленный контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОО.

Вывод: использование современных образовательных технологий в образовательном процессе Детского сада способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства. Образовательная деятельность в ДОО совершенствуется, созданы условия для образования дошкольников, таким образом, общая готовность детей ДОО к школьному обучению находится на уровне выше среднего. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп с психологической службой, социальными партнерами, родителями (законными представителями выпускников). Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности ДОО с школами в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. Также следует отметить наличие детей с низким уровнем

готовности, что связано со слабой посещаемостью ДООУ данной категории детей. Наряду с вышеизложенным выработаны пути решения:

- индивидуализировать процесс образования в отношении детей с низкой посещаемостью;
- скорректировать работу с родителями (законными представителями) по их взаимодействию с школами нашего района.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего руководящих и педагогических работников – 31: 29 сотрудников имеют высшее педагогическое образование, 1 сотрудник – среднее профессиональное образование педагогической направленности. В штат ДООУ входит 2 учителя-дефектолога, педагог-психолог и 4 учителя – логопеда, 2 музыкальных руководителей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.
- высшую квалификационную категорию – педагог-психолог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 педагогов Детского сада.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 29 педагогических работников Детского сада 28 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Состав педагогов МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Ручеек»

всего	29	процент
по уровню образования		
высшее	28	96,5
средне специальное	1	3,5
по квалификационным категориям		
высшая	5	17,7
первая	19	65
соответствие занимаемой должности	2	7
без категории	3	10,5
по возрасту		
до 25 лет	1	3
25-34 лет	4	14
35- 44 лет	3	10
45- 54 лет	10	35

55 и более	11	38
по стажу работы		
до 5 лет	3	10
от 5 до 10 лет	3	10
от 10 до 15 лет	6	21
свыше 15 лет	17	69

В 2023 году педагоги МБДОУ «Детском саду комбинированного вида № 23 «Ручеек» приняли участие:

-Участие Национальная контент-платформа «Наставничество в образовании: опыт прошлого, взгляд в будущее», ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, Социально-педагогический институт. Статья «Наставническая деятельность в современной дошкольной образовательной организации»;

-Участие во всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе информационно-образовательного портала «Педагогические таланты России». Статья «Исследовательская деятельность как средство активизации познавательной активности дошкольников»;

-Участие в XV областной научно – практической конференции работников образования «Путь в науку», публикация в сборнике, статья «Использование технологии проблемного обучения при организации исследовательской деятельности дошкольников в рамках естественно-научного направления»;

-Участие в муниципальной научно – практической конференции «Современный детский сад: инновационные идеи развития». Статья «Современные педагогические технологии в образовательном процессе ДОУ»

-Участие в онлайн-семинаре «Различные подходы в развитии и реабилитации детей с РАС», ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения», г. Тамбов;

-Участие муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 - участник;

-Участие в IX Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» - участник.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических работников детского сада.

В свою очередь, педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и области. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников в соответствии с ФГОС: составлен план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального

мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений.

Вывод: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДООУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Таким образом, в образовательном процессе педагоги используют интегрирование разных видов деятельности в индивидуальных формах работы, тем самым, обеспечивая развитие ребёнка как индивида, личности, субъекта. С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

В перспективе необходимо:

- повысить профессиональное мастерство педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию через методы развивающего обучения;
- активизировать педагогический поиск в развитии творческих способностей у детей;
- мотивировать педагогов на повышение уровня двигательной активности воспитанников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детском саду комбинированного вида № 23 «Ручеек» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детском саду комбинированного вида № 23 «Ручеек» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном образовательном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;

физкультурный зал – 1;
пищеблок – 1;
прачечная – 1;
медицинский кабинет – 1;
кабинет педагога-психолога – 1;
кабинет учителя-логопеда – 1;
кабинет делопроизводителя.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Состояние развивающей предметно-пространственной среды соответствует санитарным нормам и правилам и проектируется на основе: реализуемой в детском саду основной образовательной программе;

- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений и уровня развития детей;
- общих принципах построения предметно-развивающей среды (гибкого зонирования, динамичности-статичности, сочетания привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия, учета гендерных и возрастных различий детей, уважения к потребностям и нуждам ребенка).

Федеральный закон «Об образовании в РФ» устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Поэтому, основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в учреждении являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В целях обеспечения безопасного пребывания детей и взрослых в учреждении установлены: автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, видеонаблюдение по периметру учреждения. В рамках антитеррористической безопасности в учреждении соблюдается строгий пропускной режим, регулярно проводятся занятия с воспитанниками по эвакуации из учреждения.

Вывод: Материально-техническая база Детского сада находится в удовлетворительном состоянии, однако сохраняется необходимость пополнять и обновлять среду, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ФГОС ДО. Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование ДОУ. Все помещения функционируют по назначению. В ДОУ созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-

образовательной деятельности. В группы в течении года приобретена детская мебель, оборудование для организации поисково-исследовательской деятельности. Но, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников, необходимо продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду необходимым оборудованием, материалами и техническими средствами.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Ручеек» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

В Детском саду осуществляется контроль и анализ результативности образовательного процесса по направлениям развития дошкольников и функционирования ДОО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения.

Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результатам мониторинга заведующая ДОО издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков.

Внутренняя система оценки качества образования определяется по трем показателям:

1. Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ОП ДО требованиям, действующих нормативных правовых документов. Разработанная и реализуемая образовательным учреждением ОП ДО соответствует требованиям действующих нормативных документов. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный,

организационный. Программа состоит: из обязательной части (ее объем не менее 60% от общего объема Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40 % от общего объема программы). Цель программы - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Общий объем ООП соответствует требованиям к общему времени реализации основной общеобразовательной программы, виду образовательного учреждения, режиму пребывания детей.

2. Соответствие условий реализации ОП ДО требованиям, действующих нормативных правовых документов. Для реализации ОП ДО созданы условия, соответствующие требованиям нормативных правовых документов. *Психолого-педагогические условия*

В Детском саду проводится учет и оценка индивидуального развития детей в рамках освоения образовательной программы ДОУ. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Такая оценка производится педагогом совместно с педагогом-психологом в рамках психолого-педагогической диагностики (или мониторинга). Участие ребенка в психолого-педагогической диагностике (мониторинге) допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Наполняемость группы определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики ОП ДО ДОУ.

Условия кадрового обеспечения реализации ОП ДО

ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761 п.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации Программы, определен ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

В Детском саду созданы условия для:

- профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
- консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей; организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО ДОУ, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Для коррекционной работы с детьми с ОВЗ, в группах комбинированной направленности созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий. Также в Детском саду созданы условия:

- для предоставления информации об ОП ДО родителям и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности;
- для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию ОП ДО, в том числе в информационной среде;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) воспитанников вопросов, связанных с реализацией ООП ДО.

Материально-технические условия

Материально-технические условия в ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; правилам пожарной безопасности; средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей. Все помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой. Предметно-развивающая среда в ДОО насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

Объём финансового обеспечения реализации ОП ДО является достаточным и необходимым для осуществления расходов:

- на оплату труда работников, реализующих ОП ДО;
- на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе расходные, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;
- связанных с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
- иных, связанных с реализацией ОП ДО.

По итогам и результатам в Детском саду создана образовательная среда, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечивает эмоциональное благополучие воспитанников;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; - обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

3. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги по реализации образовательной программы фактически по результатам анкетирования родителей воспитанников ДОО составила 97 %, что свидетельствует о качественном предоставлении услуги.

Родители (законные представители) имеют подробную информацию о деятельности ДОО, имеют возможность посетить страницы сайта ДОО для получения необходимой информации.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей, они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. По результатам внутренней оценки качества образования, разработанные и реализуемые в учреждении образовательные программы соответствуют требованиям действующих нормативных документов. Условия реализации образовательных программ соответствуют норме. Родители (законные представители) воспитанников, по результатам анкетирования, дали оценку деятельности учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	118
в режиме полного дня (8–12 часов)		116
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		1
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми	человек	104

лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	116(98)
8–12-часового пребывания		116
12–14-часового пребывания		0 (0)
круглосуточного пребывания		0 (0)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	46 (39)
по коррекции недостатков физического или психического развития		19 (16)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		72 (61)
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		28
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		28
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	24 (84)
с высшей		5(17,5)
первой		19 (65)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (10)
больше 30 лет		11 (38)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек (процент)	

возрасте:		
до 30 лет		4 (14)
от 55 лет		10 (34)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,13
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	191,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Ручеек» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и

регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.