ПРИНЯТО на заседании педсовета Протокол №1

от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Ручеек» г. Мичуринска
_______ Г.А. Мачнева приказ от 30.08.2023 г. № 123-ОД

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 23 «Ручеек» города Мичуринска Тамбовской области на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка к плану образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №23 «Ручеек»

Организация образовательной деятельности (учебный план) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 23 «Ручеек» на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесение изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся.
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Закон Тамбовской области «Об образовании в Тамбовской области» от 01.10.2013 г. №321-3; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы
 - Уставом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Ручеек».

Содержание Учебного плана разработано в соответствии со следующими принципами:

- принципами научной обоснованности и практической применимости (содержание учебного плана соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяющие решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале);

- принципом интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принципом комплексно-тематического построения образовательного процесса; решением программных образовательных задач в совместной образовательной деятельности (далее СОД) взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности (ООД), но и при организации режимных моментов.

Данный план является локальным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 г. в детском саду функционирует 11 групп.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть (инвариативная), которая обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), которая представлена парциальными программами для развития детей с учётом приоритетного направления детского сада.

Обязательная часть и часть формируемая часть участниками образовательных отношений являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований федеральной образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Объем обязательной части составляет не менее 60% от её общего объёма нормативного времени. Обязательная часть образовательной деятельности обеспечивает выполнение федеральной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21) (Таблица №1):

Возрастные	СанПиН					
группы	Время проведения ООД в мин.	Всего	1 половина дня	2 половина		
2-3 лет	10	20	20			
3-4 лет	15	30	30			
4-5 лет	20	40	40			
5-6 лет	25	75	50	25		
6-7 лет	30	90	90			

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет -20 минут (отсутствие занятий после дневного сна);
 - от 3 до 4 лет -30 минут (отсутствие занятий после дневного сна);
 - от 4 до 5 лет -40 минут (отсутствие занятий после дневного сна);
- от 5 до 6 лет 50 минут в первой половине и 25 минут во второй половине дня; от 6 до 7 лет 90 минут в первой половине и 30 минут во второй половине дня. В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности — не менее 10 минут. Форма организации образовательной деятельности с 1,5 до 3 лет подгрупповые, с 3 до 7 лет фронтальные и подгрупповые.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на организованную образовательную деятельность, в соответствии с образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная область	Вид образовательной деятельности			
Эбязательная часть				

Социально-коммуникативное	«Социальные отношения»;					
развитие	«Формирование основ гражданственности и патриотизма»;					
	«Трудовое воспитание» (в рамках трудового воспитания					
	в группах 5-7 лет реализуется <u>финансовая</u>					
	грамотность);					
	«Формирование основ безопасного поведения»;					
	«Социально-коммуникативное развитие дошкольников».					
Познавательное развитие	«Сенсорные эталоны и познавательные действия»;					
	«Математическое представление»;					
	«Окружающий мир»;					
	«Природа»;					
Речевое развитие	«Формирование словаря»;					
	«Звуковая культура речи»;					
	«Грамматический строй речи»;					
	«Связная речь»;					
	«Подготовка детей к обучению грамоте»;					
	«Интерес к художественной литературе».					
Художественно-эстетическое	«Приобщение к искусству»;					
развитие	«Изобразительная деятельность»					
	(«Лепка», «Аппликация» и «Рисование»,					
	«Прикладное творчество);					
	«Конструктивная деятельность»;					
	«Музыкальная деятельность»;					
	«Театрализованная деятельность»;					
	«Культурно-досуговая деятельность».					
Физическое развитие	«Основная гимнастика» (основные движения,					
	общеразвивающие упражнения);					
	«Подвижные игры»;					
	«Спортивные упражнения»;					
	«Формирование основ здорового образа					
<u> </u>	жизни»;					
Часть, формируемая	участниками образовательных отношений					
Социально-коммуникативное развитие	е «Формирование культуры безопасности»					

Обязательная часть

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Вид образовательной деятельности:

- «Социальные отношения»;
- ▶ «Формирование основ гражданственности и патриотизма»;
- «Трудовое воспитание» (в рамках трудового воспитания в группах для детей
 5-7 лет реализуется финансовая грамотность);
- ▶ «Формирование основ безопасного поведения»;
- > «Социально-коммуникативное развитие дошкольников».

Реализуется в возрасте с 1,5 до 7 лет педагогами групп в процессе интеграции всех образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в совместной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах, а также через игровую деятельность детей. Финансовая грамотность проводится с детьми 5-7 лет по вторникам во 2 половине дня, в рамках трудовой деятельности.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Вид образовательной деятельности:

- «Сенсорные эталоны и познавательные действия»;
- «Математическое представление»;
- ▶ «Окружающий мир»;
- **>** «Природа».

Реализуется:

«Сенсорные эталоны и познавательные дейтсвия» в возрасте с 1,5 до 4 лет проводятся воспитателями групп 1 раз в неделю.

«Сенсорные эталоны» в возрасте от 5 до 7 лет проводятся интегрировано в познавательное развитие («Математическое представление»), художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное, осуществляется в ходе режимных моментов.

<u>«Математическое представление»</u> в возрасте от 4 до 7 лет проводится -2 раза в неделю.

«Окружающий мир» и «Природа» в возрасте с 1,5 до 7 проводятся воспитателями групп 1 раз в неделю (чередуясь).

Образовательная область «Речевое развитие»

Вид образовательной деятельности:

- «Развитие речи» (формирование словаря, звуковая культура речи,
 грамматический строй, связанная речь);
- ▶ «Чтение художественной литературы»;
- ▶ «Подготовка к обучению грамоте».

Реализуется:

«Чтение художественной литературы» в возрасте от 1,5 до 5 лет проводятся интегрировано в художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное развитие, осуществляется в ходе режимных моментов. Для детей от 6 до 7 лет проводится 1 раз в неделю.

«Развитие речи» в возрасте от 1,5 до 3 лет проводится 2 раза в неделю. Для детей от 4 до 5 лет **«Развитие речи»** проводится 1 раз в неделю чередуясь с **«Обучением грамоте».** В возрасте от 5 до 7 лет в группах комбинированной обучение грамоте проводит воспитатель.

Для детей 6-7 лет воспитатели проводят занятия «*Развитие речи*», «*Подготовка к обучению грамоте*», «*Чтение художественной литературы*» еженедельно по 1 занятию.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Вид образовательной деятельности:

- «Приобщение к искусству»;
- «Изобразительная деятельность («Лепка, «Аппликация», «Рисование»,
 «Прикладное творчество);
- «Конструктивная деятельности»;
- ➤ «Музыкальная деятельность»;
- «Театральная деятельность»;
- ➤ «Культурно-досуговая деятельность».

Реализуется:

«*Приобщение к искусству*» проводится в возрасте с 1,5 до 7 лет воспитателями групп в совместной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах, а также через игровую деятельность детей во второй половине дня.

«Культурно-досуговая деятельность» проводится в возрасте с 1,5 до 7 лет воспитателями групп в совместной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах, а также через игровую деятельность детей по пятницам во второй половине дня.

«Театральная деятельность» проводится в возрасте с 1,5 до 7 лет воспитателями групп в совместной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах, а также через игровую деятельность детей во второй половине дня.

Для детей 1,5-7лет «*Конструктивная деятельность*» проводится воспитателями в совместной деятельности с детьми, в режимных моментах, а также через игровую деятельность во второй половине дня.

«Изобразительная деятельность»

Организованная образовательная деятельность по *«Рисованию»* для детей 1,5-7 лет проводится 1 раз в неделю — воспитателями.

Организованная образовательная деятельность по «*Лепке*» и «*Аппликации*» для детей 1,5-5 лет проводится воспитателями 1 раз в неделю (чередуясь).

Организованная образовательная деятельность по «*Прикладному творчеству*» и «*Аппликации*» для детей 5-7 лет проводится воспитателями 1 раз в неделю (чередуясь), «*Лепка*» проводится воспитателями 1 раз в неделю.

«Музыкальное развитие» проводится с детьми 1,5-4 лет и 5-7 лет 2 раз в неделю музыкальном руководителем.

Образовательная область «Физическое развитие»

Вид образовательной деятельности:

- > «Основная гимнастика и игровые упражнения»;
- «Формирование основ здорового образа жизни».

Реализуется:

Занятия по «*Основная гимнастика и игровые упражнения*» в возрасте 1,5-7 лет проводятся 2 раза в неделю.

«Формирование основ здорового образа жизни» проводится в возрасте с 1,5 до 7 лет воспитателями групп в совместной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах, а также через игровую деятельность детей во второй половине дня.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

«Формирование культуры безопасности» проводится в возрасте с 3 до 7 лет воспитателями групп в совместной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах, а также через игровую деятельность детей во второй половине дня.

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 23 «Ручеек» на 2023-2024 учебный год

Образовательная область		Группы раннего	Группы младшего	Группы среднего	Группы старшего	Группы	
		возраста (1,5 –3 года)	возраста (3-4 года)	возраста (4-5 лет)	возраста (5-6 лет)	подготовительного к школе возраста (6-7 лет)	
Социально-коммуникативное	Социальные отношения	Совместная деятельность педагога с детьми, в режимных моментах, а также через игровую деятелы детей					
развитие	Формирование основ гражданственности и патриотизма	Совместная деятельность педагога с детьми, в режимных моментах, а также через игровую деятельность детей					
	Трудовое воспитание (финансовая грамотность)	Совместная деятел	1зан.				
	Формирование основ безопасного поведения		моментах, а также через игровую деятельность детей Совместная деятельность педагога с детьми, в режимных моментах, а также через игровую деятельнос детей				
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	1зан. /нед.	1зан. /нед.				
	Математические представления			1зан. /нед.	2зан. /нед.	2зан. /нед.	
	Окружающий мир	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	
	Природа	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	2зан. /нед.	2зан. /нед.	1зан. /нед.	1зан. /нед.	1зан. /нед.	
	Подготовка к обучению грамоте	-		1зан. /нед.	1зан. /нед.	1зан. /нед.	
	Чтение художественной литературы		Совместная деятельность педагога с детьми, в режимных моментах, а также через игровую деятельность детей				
Художественно- эстетическое развитие	Приобщение к искусству		Совместная деятельность педагога с детьми, в режимных моментах, а также через игровую деятельност				
-	Изобразительная деятельность: рисование (народное декоративно-прикладное искусство)	1зан. /нед.	1зан. /нед.	1зан. /нед.	1зан. /нед.	1зан. /нед.	
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)				1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	
	Изобразительная деятельность: лепка		1зан. /2нед	1зан. /2нед	1зан. /нед.	1зан. /нед.	
	Изобразительная деятельность: аппликация		1зан. /2нед	1зан. /2нед	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	
	Конструктивная деятельность	.Совместная деятел детей	.Совместная деятельность педагога с детьми, в режимных моментах, а также через игровую деятельность летей				
	Музыкальная деятельность	2зан. /нед.	2зан. /нед.	2зан. /нед.	2зан. /нед.	2зан. /нед.	

	Театрализованная деятельность, культ	урно-досуговая	Совместная деятельность педагога с детьми, в режимных моментах, а также через игровую деятельность				
	деятельность	детей					
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры,		2зан. /нед.	2зан. /нед.	2зан. /нед.	2зан. /нед.	2зан. /нед.
	спортивные упражнения)						
	Формирование основ здорового образа жизни	Совместная деятельность педагога с детьми, в режимных моментах, а также через игровую деятельность					
			детей				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ		10	10	10	13	15	

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Образовательная область		Группы раннего	Группы младшего	Группы среднего	Группы старшего	Группы
		возраста	возраста	возраста	возраста	подготовительного
		(1,5 –3 года)	(3-4 года)	(4-5 лет)	(5-6 лет)	к школе возраста
						(6-7 лет)
Социально-	Формирование культуры безопасности		Совместная деятелы	ность педагога с детьм	ии, в режимных моме	нтах, а также через
коммуникативное			игровую деятельнос	гь детей		
развитие						