Рассмотрено и рекомендовано
решением педагогического совета
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 23 «Ручеек»
протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида
№ 23 «Ручеек» г. Мичуринска
_____ Г.А. Мачнева
приказ № 123-ОД от 30.08.2023

Подписан: Мачнева Галина Александровна
DN: C=RU, OU=заведующий, O="МБДОУ ""Детский сад комбинированного вида № 23 ""Ручеек""", CN=Мачнева Галина Александровна, E=michdou23@obr.g45.tambov.gov.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2023-09-22 14:26:50

СЕТКА ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ЗАНЯТИЙ

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Ручеек» г. Мичуринска Тамбовской области на 2023 – 2024 учебный год

№	НАЗВАНИЕ ГРУППЫ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1	**Группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет №и № 1 «Капельки»**	**9.00 – 9.10 –** Музыка. **9.20 – 9.30 –** Развитие связной речи.	**9.00- 9.10** Окружающий мир/Природа. **9.20- 9.30 –** Основная гимнастика и игровые упражнения. Конструирование в совместной деятельности	**9.20 – 9.10 -** Сенсорные эталоны и познавательные действия. **9.20. - 9.30 –** Рисование Ознакомление с худ. литературой и фольклором в совместной деятельности	**9.00 – 9.10 –** Музыка. **9.20. - 9.30 –** Развитие связной речи. Культурно-досуговая деятельность	**9.00- 9.10–** Лепка. **9.20- 9.30–** Основная гимнастика и игровые упражнения
2	**Группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет № 8 «Теремок»**	**9.00 – 9.15 –** Окружающий мир /Природа. **9.25 – 9.40 –** Музыка Опытно - экспериментальная в совместной деятельность	**9.00 – 9.15 –** Развитие связной речи **9.25 – 9.40 –** Рисование. Ознакомление с худ. литературой и фольклором в совместной деятельности	**9.00 – 9.15 –** Основная гимнастика и игровые упражнения **9.25 – 9.40 –** Сенсорные эталоны и познавательные действия Социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание	**9.00 – 9.15 –** Развитие связной речи. **9.25 – 9.40 –** Музыка. Конструирование в совместной деятельности	**9.00- 9.15–** Лепка/Аппликация **9.30 – 9.45 –** Основная гимнастика и игровые упражнения Культурно-досуговая деятельность
3	**Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет № 5 «Буратино»**	**9.00 - 9.20 -** Окружающий мир /Природа. **9.50 – 10.10 –** Музыка Опытно - экспериментальная в совместной деятельность	**9.00 - 9.20 –** Подготовка к обучению грамоте. **9.30 – 9.50 –** Основная гимнастика и игровые упражнения Ознакомление с худ. литературой и фольклором в совместной деятельности	**9.00 – 9.20 –** Математические представления. **9.30 - 9.50 –** Рисование. Социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание.	**9.00 - 9.20 -** Развитие связной речи. **9.50 – 10.10 –** Музыка Конструирование в совместной деятельности	**9.00 – 9.20 –** Основная гимнастика и игровые упражнения **9.30 – 9.50 -** Лепка/Аппликация Культурно-досуговая деятельность

4	**Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет № 3 «Карапузы»**	**9.00 – 9.25 -** Окружающий мир /Природа. **9.00 – 9.25 -** Рисование. **15.30-15.55** Основная гимнастика и игровые упражнения Приобщение детей к разным видам социальной культуры	**9.00 – 9.25 -** Математические представления. **9.30 - 9.55 -** Музыка. Конструирование в совместной деятельности	**9.00 – 9.25 -** Подготовка к обучению грамоте. **9.35 – 10.00** Аппликация/Прикладное творчество. **15.30-15.55** Основная гимнастика и игровые упражнения Ознакомление с худ. литературой и фольклором в совместной деятельности	**9.00 – 9.25 -** Математические представления. **9.35 – 10.00 -** Лепка. 15.50 -16-05 **Трудовое воспитание (финансовая грамотность)** Опытно - экспериментальная в совместной деятельность	**9.00 - 9.25 -** Музыка. **9.35 – 10.00 -** Развитие связной речи. Культурно-досуговая деятельность

№	НАЗВАНИЕ ГРУППЫ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
5	**Группа комбинированной направленности от 6 до 7 лет № 4 «Родничок»**	**9.00 – 9.30 –** Окружающий мир/Природа. **9.40 – 10.10 –** Рисование. Опытно - экспериментальная в совместной деятельность	**9.00 – 9.30 -** Математические представления. **9.40 – 10.10 -** Основная гимнастика и игровые упражнения **10.20 – 10.50 –** Лепка 15.50 -16-10 Трудовое воспитание (финансовая грамотность) Приобщение детей к разным видам социальной культуры	**9.00 -9.30 –** Подготовка к обучению грамоте. **9.40 - 10.10 –** Музыка. **10.20 – 10.50 –** Аппликация/Прикладное творчество. Конструирование в совместной деятельности	**9.00 – 9.30 –** Математические представления. **9.40 – 10.10 –** Интерес к художественной литературе. **15.40 -16.10 –** Основная гимнастика и игровые упражнения	**9.00 – 9.30 -** Развитие связной речи **10.10 – 10.40 –** Музыка. Культурно-досуговая деятельность
6	**Группа компенсирующей Направленности для детей с ОНР**	**9.00 – 9.30 -** Логопедическое-подг.гр. **9.00 – 9.25-**	**9.00 – 9.30 -** Логопедическое-подг.гр. **9.00 – 9.25-** ФЭМП – ст.гр.	**9.00 – 9.30 -** Логопедическое-подг.гр. **9.00 – 9.25-** Ознакомление с	**9.00 – 9.30** Ознакомление с окружающим миром – подг.гр.	**9.00 – 9.30 -** Логопедическое-подг.гр. **9.00 – 9.25-** Рисование – ст.гр.

	от 5 до 7 лет «Пчелка»	Восприятие художественной литературы – ст.гр. **10.20 - 10.50 –** Восприятие художественной литературы – подг. гр. Приобщение детей к разным видам социальной культуры	**9.40 – 10.05 -** Логопедическое-ст.гр. **9.40 – 10.10 -** ФЭМП – подг.гр. **10.35 – 11.05 –** Музыка **15.40-16.10 -** Физическая культура Конструирование в совместной деятельности	окружающим миром – ст.гр. **9.40 – 10.05 -** Логопедическое-ст.гр. **9.40 – 10.10 -** ФЭМП – подг.гр. **10.20-10.50 –** Логоритмика	**9.40 – 10.05 -** Лепка/Аппликация. – ст.гр. **10.30 - 11.00 –** Физическая культура **15.30 – 16.00 –** Лепка/Аппликация. – подг.гр.	**9.40 – 10.05** Логопедическое-ст.гр. **9.40 – 10.10 -** Рисование – подг.гр. **10.45 – 11.10 –** Музыка Культурно-досуговая деятельность
7	**Группа компенсирующей Направленности для детей с заиканием от 5 до 7 лет «Сказка»**	**9.00 – 9.25 -** Развитие речи на основе ознакомления с окружающим миром-ст.гр. **9.40-10.10 -** Развитие речи на основе ознакомления с окружающим миром – подг..гр. **10.20-10.50 -** Физическая культура **15.40 – 16.10 –** Лепка/конструирование	**9.00 – 9.25 -** Лепка/Конструирование-ст.гр. **10.00 – 10.30 –** Музыка **10.40 – 11.10 -** Лепка/Конструирование-подг.гр. **15.30 – 15.50 –** Аппликация Приобщение детей к разным видам социальной культуры	**9.00 – 9.30** Аппликация – подг.гр. **9.00-9.25 -** ФЭМП. –ст.гр. **9.40 – 10.05 -** Аппликация – ст.гр. **9.40 – 10.10 -** ФЭМП. –подг.гр. **11.10-11.35 –** Логоритмика **15.30 – 16.00 –** Рисование	**9.00 – 9.30 -** Рисование -подг.гр. **9.40 – 10.05 -** Рисование -ст.гр. **9.40 – 10.10 -** ФЭМП – подг.гр. **15.30-16.00 -** Физическая культура Опытно - экспериментальная в совместной деятельность	**9.00 – 9.25 -** Развитие речи на основе ознакомления с окружающим миром – ст.гр. **9.35 – 10.05 –** Музыка **10.20 – 10.50 -** Развитие речи на основе ознакомления с окружающим миром - подг.гр Культурно-досуговая деятельность
8	**Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР от 5 до 7 лет «Солнышко»**	**9.00 – 9.25 -** Формирование целостной картины мира, расширение кругозора I подгруппа **9.35 – 10.00 -** Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	**9.00 – 9.25 -** Логопедическое- I подгруппа Сенсорное развитие/ФЭМП – II подгруппа **9.35 – 10.00 -** Логопедическое – II подгруппа Сенсорное развитие/ФЭМП –	**9.00 – 9.25 -** Сенсорное развитие/ФЭМП – I подгруппа Лепка/Аппликация – II подгруппа **9.35 – 10.00 -** Лепка/Аппликация – I подгруппа	**9.00 – 9.25 -** Логопедическое- I подгруппа Формирование целостной картины мира, расширение кругозора – II подгруппа **9.35 – 10.00 -** Логопедическое- II подгруппа	**9.00 – 9.25 -** Логопедическое- I подгруппа Рисование – II подгруппа **9.35 – 10.00 -** Логопедическое- II подгруппа Рисование – I подгруппа **15.30-15.55**

		II подгруппа **10.20 – 10.50 -** Музыка **15.40 – 16.05 –** Ручной труд	I подгруппа **10.20 - 10.50 –** Физическая культура Опытно - экспериментальная в совместной деятельность	Конструирование в совместной деятельности	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора -I подгруппа **10.20 – 10.50 -** Музыка Приобщение детей к разным видам социальной культуры	Физическая культура Культурно-досуговая деятельность
9	**Группа компенсирующей направленности для детей с интеллектуальной недостаточностью от 5 до 7 лет «Лучик»**	**9.00 - 9.15 –** Ознакомление с окружающим миром – I подгруппа Социальное развитие и коммуникация II подгруппа **9.25 – 9.40 –** Ознакомление с окружающим миром – II подгруппа **15.30-15. 45** Физическая культура	**9.00 - 9.15 –** Музыка **9.25 – 9.40 –** Сенсорное воспитание и развитие внимания– I подгруппа Лепка/Аппликация II подгруппа **9.45 – 10.00 –** ФЭКП – I подгруппа Лепка/Аппликация II подгруппа Конструирование в совместной деятельности	**9.00 – 9.15 –** Социальное развитие и коммуникация I подгруппа Ручной труд II подгруппа **9.25 – 9.40 –** Социальное развитие и коммуникация II подгруппа Приобщение детей к разным видам социальной культуры	**9.00 - 9.15 –** Музыка **9.25 – 9.40 –** Речевое развитие I подгруппа Рисование - II подгруппа **9.45 – 10.00 –** Речевое развитие II подгруппа Рисование - I подгруппа	**9.00 – 9.15 –** Социальное развитие и коммуникация I подгруппа Ручной труд II подгруппа **15.30-15. 45** Физическая культура Культурно-досуговая деятельность