Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению решением
педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида
№ 23 «Ручеек» г. Мичуринска
приказ №123 - ОД от 30.08.2023
_____ Мачнева Г.А.

Подписан: Мачнева Галина Александровна
DN: C=RU, OU=заведующий, O=" МБДОУ ""Детский сад комбинированного вида № 23 ""Ручеек""", CN=Мачнева Галина Александровна, E=michdou23@obr.g45.tambov.gov.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2023-09-22 14:15:05

Годовой план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 23 «Ручеек» г. Мичуринска Тамбовской области на 2023 - 2024 учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	**Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022 – 2023 уч.год**	3-32
2.	**Основные задачи работы на 2023-2024 учебный год**	33
3.	**Работа с кадрами**	34-37
3.1	Повышение квалификации педагогов	34
3.2	Аттестация педагогических работников	34
3.3	Самообразование педагогов	35-36
3.4	Школа молодого педагога	36-37
4.	**Организационно-педагогическая деятельность**	37-55
4.1	Педагогические советы	37-40
4.2	Консультации, семинары-практикумы, мастер-классы	40-41
4.3	Коллективные просмотры	42
4.4	Открытые мероприятия в рамках ГПО	42
4.5	Обобщение педагогического опыта	43
4.6	План работы психолого- педагогического консилиума	43-44
4.7	Организация и содержание работы методического кабинета	44-45
4.8	План работы методических объединений педагогов	45-48
4.9	План досуговых мероприятий	48-54
4.10	Смотры-конкурсы, выставки	54-55
5.	**Организация контроля**	55-57
6.	**План взаимодействия с родителями**	58-59
7.	**План взаимодействия с социальными партнерами**	60
8.	**Преемственность в работе со школой**	61
9.	**Административно-хозяйственная деятельность**	61-63
9.1	Организация работы с младшими воспитателями	63-64
9.2	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучении пожарной безопасности	64-65

1.Анализ деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебный год

Педагогическая и коррекционная работа в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Ручеек» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (пр. Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г № 1014), основной общеобразовательной программой ДОО, рабочими программами воспитателей и другими нормативно – правовыми документами.

Организация воспитательно-образовательного процесса детей 2-7 лет в МБДОУ строится на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Ручеек», которая разработана с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.), содержание которой полностью соответствуют ФГОС ДО.

Основная образовательная программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации индивидуализации детей. (ФГОС ДО п.2.4.)

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику коррекционной деятельности ДОО.

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

Задачи:

1. Реализация Рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы.

2.Пути расширения сферы взаимодействия с родителями воспитанников, через создание условий, ориентированных на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей.

3.Система физкультурно-оздоровительной работы, направленная на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

4.Пути формирования у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности.

При реализации **первой годовой задачи** (Реализация Рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы) были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет «Реализация Рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы»;

-Семинар «Программа воспитания: новые возможности и возможные риски»;

-«Инновационные формы активизации профессионального творчества воспитателя в условиях опытно- экспериментальной работы», семинар;

-Обеспечение соответствия игровых пространств, игрушек и оборудования нормативным требованиям, возрастным особенностям, возможностям и интересам детей, приведение предметно-развивающей среды групп.

При реализации **второй годовой задачи** (Пути расширения сферы взаимодействия с родителями воспитанников, через создание условий, ориентированных на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей) были проведены следующие мероприятия:

-Педагогический совет «Пути расширения сферы взаимодействия с родителями воспитанников, через создание условий, ориентированных на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей»;

- Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями, конфликтные ситуации»;

- Электронный почтовый ящик «Занимаемся вместе!» – налаживаем обратную связь с родителями;

- Консультация – тренинг «Правила и приемы бесконфликтного общения педагога с родителями в мессенджерах и социальных сетях»;

- Командное взаимодействие педагогов ДОУ в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи – родительский клуб «Мы вместе»;

-«Роль семьи в формировании у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности»- семинар для родителей (законных представителей);

- конкурс «Нетрадиционное спортивное оборудование как результат совместного творчества педагогов и родителей»;

Семинар-практикум для родителей группы компенсирующей направленности «Подготовка детей с ЗПР к обучению грамоте».

При реализации **третьей годовой задачи** (Система физкультурно-оздоровительной работы, направленная на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни) были проведены следующие мероприятия:

-Педагогический совет «Система физкультурно-оздоровительной работы, направленная на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни»

- Внедрение новых технологий в систему физического воспитания дошкольников: оздоровительная степ-аэробика с детьми старшего дошкольного возраста – открытый показ на ГПО;

-«Мастер-класс «Изготовление пособия по одному из видов здоровьесберегающих технологий»;

Семинар-практикум «Инновационные здоровьесберегающие технологии, используемые в организации работы по физическому развитию дошкольников»;

-Семинар «Нравственно-духовное воспитание дошкольников посредством сказки».

При реализации **четвертой годовой задачи** (Пути формирования у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности) были проведены следующие мероприятия:

-Педагогический совет «Пути формирования у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности»;

- Деловая игра - педагогический тренинг «Формы, методы и средства воспитания духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»;

- Практическая часть «Ситуативный подход и личностно-развивающие ситуации, направленные на формирование духовно-нравственных ценностей у дошкольников, а также интереса к своей Малой Родине»;

- конкурс педагогического мастерства «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию»;

-мастер-класс «Народная игрушка как средство приобщения детей к русской национальной культуре»;

- семинар-практикум «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»;

- Аукцион педагогических идей «Инновационные подходы в работе по формированию нравственно- патриотических чувств дошкольников через приобщение к культурно –историческому наследию родного края»;

-открытый просмотр «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»;

-семинар «Развитие музыкальных способностей у дошкольников средствами музыкального творчества с элементами театрализации»;

Вывод: итоговые данные показывают, что основные годовые задачи были выполнены.

Анализ выполнения программы по основным линиям развития

Мониторинг освоения основной образовательной программы проводился воспитателями, музыкальными руководителем, инструктором по физической культуре и другими специалистами в течение учебного года / в сентябре, мае/. Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЬМИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Речевое развитие	
Группа № 1 для детей 1,5-3 лет										
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Высокий уровень	0%	50%	0%	43%	0%	43%	0%	22%	0%	14%
Средний уровень	50%	50%	43%	57%	43%	57%	22%	78%	14%	86%
Низкий уровень	50%	0%	57%	0%	57%	0%	78%	0%	86%	0%
Группа № 2 для детей интеллектуальной недостаточностью (разновозрастная)										
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Высокий уровень	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Средний уровень	0%	29%	0%	29%	0%	29%	%	29%	0%	29%
Низкий/средний уровень	25%	29%	15%	13%	15%	13%	30%	13%	25%	29%
Низкий уровень	30%	29%	30%	45%	30%	45%	15%	45%	30%	29%
Низкий/Низший уровень	30%	13%	55%	13%	55%	13%	55%	13%	30%	13%
Низший уровень	15%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	15%	0%
Группа № 3 для детей 4-5 лет										
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Высокий уровень	36%	60%	24%	44%	24%	40%	34%	40%	12%	30%
Средний уровень	52%	34%	52%	50%	52%	54%	54%	54%	40%	52%
Низкий уровень	12%	6%	12%	6%	24%	6%	12%	6%	48%	18%
Группа № 4 для детей 5-6 лет										
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Высокий уровень	35%	49,3%	35%	48,7%	42,7%	52,9%	29,6%	38,3%	36%	47,6%
Средний уровень	63,7%	49,4%	56,9%	46,2%	48,3%	38,1%	62%	53,3%	55%	43,4%
Низкий уровень	1,3%	1,3%	5,1%	5,1%	9%	9%	8,4%	8,4%	9%	9%
Группа № 5 для детей 3-4 лет										
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.

Высокий уровень	0%	0%	0%	0%	0%	6%	0%	0%	0%	0%
Средний уровень	10%	46%	19%	45%	14%	34%	22%	43%	22%	33%
Низкий уровень	90%	44%	81%	55%	86%	60%	78%	57%	78%	67%
Группа № 6 для детей ЗПР (разновозрастная)										
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Высокий уровень	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Средний уровень	19%	34,5%	15,5%	32,5%	14,2%	36%	14,2%	41,5%	10,6%	29%
Низкий уровень	81%	65,5%	84,5%	67,5%	85,8%	64%	85,8%	58,5%	89,4%	71%
Группа № 7 для детей с заиканием (разновозрастная)										
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Высокий уровень	10%	40%	10%	50%	0%	30%	20%	60%	30%	40%
Средний уровень	80%	60%	80%	50%	90%	70%	80%	40%	60%	60%
Низкий уровень	10%	0%	10%	0%	10%	0%	0%	0%	10%	0%
Группа № 8 для детей 6-7 лет										
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Высокий уровень	22,8%	90,1%	38,7%	93,8%	28,7%	82,2%	30,3%	84%	27,8%	94,7%
Средний уровень	70,5%	9,9%	61,3%	6,2%	66,2%	17,8%	62,1%	16%	66,3%	5,3%
Низкий уровень	6,7%	0%	0%	0%	5,1%	0%	5,1%	0%	5,9%	0%
Группа № 9 для ОНР (разновозрастная)										
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Высокий уровень	0%	0%	0%	0%	0%	0%	%	0%	0%	0%
Средний уровень	64%	79%	93%	96%	71%	96%	70%	96%	54%	57%
Низкий уровень	29%	21%	7%	4%	29%	4%	30%	4%	46%	43%
Низший уровень	7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Группа № 10 для детей с интеллектуальной недостаточностью (разновозрастная)										
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Высокий уровень	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Средний уровень	0%	0%	0%	0%	0%	0%	%	0%	0%	0%
Низкий уровень	67%	100%	67%	80%	33%	80%	67%	100%	33%	60%
Низший уровень	33%	0%	33%	20%	67%	20%	33%	0%	67%	40%
Группа № 11 для детей с фонетико-фонематическим нарушением (разновозрастная)										
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.

Высокий уровень	14,4%	50%	14,4%	51,7%	35,7%	50%	14,4%	50%	21,4%	35,8%
Средний уровень	57,1%	50%	64,2%	42,3%	50%	42,9%	71,2%	50%	50%	64,2%
Низкий уровень	28,5%	0%	21,4%	0%	14,3%	7,1%	14,4%	0%	28,6%	0%

Вывод по разделу

Анализируя данные мониторинга можно отметить, что с программой дети справляются успешно.

Анализ выполнения программы по образовательным областям.

1. **Образовательная область «Физическая развитие»**

Анализ состояния здоровья воспитанников.

Для успешной реализации задач по данной образовательной области проводились следующие мероприятия:

- проведение закаливающих процедур с использованием природных факторов в сочетании с физическими упражнениями;
- соблюдение режима дня и режима двигательной активности детей;
- организация спортивных упражнений на прогулке с использованием имеющегося физкультурного оборудования;
- проведение с воспитанниками «Дня здоровья»;
- постоянный контроль со стороны администрации и медицинских работников за оздоровительной работой и санитарно-эпидемиологическим режимом в ДОУ.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимали различные формы: спортивно-музыкальные досуги и праздники.

Согласно образовательной программе ДОУ в каждой группе непосредственно образовательная деятельность по физической культуре проводилась 3 раза в неделю: 2 – в физкультурном зале, 1- на воздухе, также образовательная деятельность по направлению «Физическое развитие» осуществлялась и в ходе режимных моментов, при проведении утренней гимнастики и других. Анализ планов воспитательно-образовательной работы показал, что воспитателями всех возрастных групп планировались подвижные игры в течение дня, индивидуальная работа с детьми по закреплению упражнений. В ходе совместной деятельности воспитатели знакомили воспитанников с организмом человека, функциями различных органов, учили заботиться о своем здоровье.

Во всех группах разработаны комплексы различных видов гимнастики. Итоги деятельности педагогического коллектива ДОУ были подведены на педагогическом совете «Результативность работы за 2022-2023 учебный год».

Санитарно-просветительская работа была организована во взаимодействии с участниками образовательного процесса и направлена на информирование, воспитание, формирование привычек ЗОЖ.

В ДОУ планомерно на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности воспитанников:

- утренняя гимнастика, физминутки, динамические паузы, игры с движением в свободной деятельности;
- непосредственно образовательная деятельность по формированию двигательных умений и навыков;
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – (по погодным условиям).

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

- воздушные и солнечные ванны;
- плановое проветривание;
- полоскание полости рта, после каждого приема пищи.

При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка — его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы.

В период повышения заболеваемости ОРЗ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приёмом детей в ДОУ — не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), для профилактики применялись лекарственная терапия (прививки от гриппа), и витаминотерапия.

Медицинский работник ДОУ постоянно отслеживала состояние здоровья воспитанников и уровень заболеваемости.

В течение года на основе медико-педагогического контроля давались рекомендации педагогам групп, в том числе о соблюдении санитарно-гигиенических требований в отношении организации ООД, режима, проведении закаливающих процедур, систематическом поведении мероприятий физкультурно-оздоровительной работы, организации просветительской работы с семьёй. Одним из важных вопросов остается посещаемость, так как от посещаемости и системности проведения ООД напрямую зависит качество воспитательно-образовательного процесса и, как следствие, качество подготовки выпускника ДОУ.

Состояние здоровья воспитанников
Динамика заболеваемости.

№ п/п	**Содержание/годы**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**
1	Среднесписочный состав	185	158	160
2	Пропущено дней по болезни	1480	1135	970
3	Пропущено дней одним ребенком	15	12	11

4	Средняя продолжительность одного заболевания	7	11	9
5	Количество случаев заболеваний	142	103	98
6	Количество случаев заболеваний на одного ребенка	3	1	1

По отчетам медиков

Наименование заболевания	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни
пневмония	-	-	-	-	-	-
ОРВИ	67	297	43	152	35	132
Ветряная оспа	-	-	-	-	-	-
ангина	-	-	-	-	-	-
скарлатина	-	-	-	-	-	-
прочие	59	212	32	143	23	121

Анализируя данные по сравнению с предыдущими годами, повысилось количество случаев заболеваемости. Пик заболеваемости ОРВИ пришелся на осенне-зимний и в период ранней весны. Причинами заболеваемости в ДОУ стали: большой процент воспитанников с ослабленным иммунитетом, выписка с больничных не долеченных детей, что способствовало распространению инфекции. Самыми частыми заболеваниями стали ОРВИ. Основная задача сохранить здоровье воспитанников. Она включает в себя профилактику заболеваемости, травматизма, соблюдение правил СанПина.

На основе антропометрических данных было сделано заключение физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 2,5 см. и прибавили в весе на 3,4 кг. Для понижения случаев заболеваемости сезонно проводилась профилактика гриппа и простудных заболеваний: вакцинация детей, кварцевание групп, закаливающие мероприятия, полноценное сбалансированное питание, «С» витаминизация третьих блюд. Для родителей в группах обновлялась информация о профилактике заболеваний и первой помощи.

В следующем году необходимо продолжить работу по укреплению здоровья детей, формирования устойчивого иммунитета. В следующем году необходимо продолжить работу по укреплению здоровья детей, формирования устойчивого иммунитета и основными направлениями дальнейшей работы будут являться:

-Создание условий для повышения функционирования учреждения

-Продолжение работы по охране и укреплению здоровья детей, внедрение в практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников, осуществление работы среди родителей и персонала в данном направлении.

Организация работы в адаптационный период

В первых младших группах, проводилась разноплановая работа с семьей, целесообразно применялся щадящий режим: в группах в основном наблюдалась адаптация легкой и средней степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм. В детском саду разработана модель организации педагогической работы в период адаптации к условиям детского сада, использование которой позволило достичь высоких результатов.

Из 18 вновь зачисленных в первые младшие группы у 15 детей отмечена адаптация лёгкой степени, у 3 детей средней степени тяжести. Тяжелой степени адаптации не выявлено.

Возраст	**Степень адаптации**			
	Легкая	**Средней тяжести**	**Тяжелая**	**Крайне Тяжелая**
1,5-3 года	15	3	-	-
ВСЕГО	15	3	-	-

Таблица мониторинга по разделу

Группы	**Низший уровень**	**Низкий уровень**	**Средний уровень**	**Высокий уровень**
Группы раннего возраста №1	0%	0%	50%	50%
Младшая группа № 5	0%	44%	46%	0%
Средняя группа № 3	0%	6%	34%	60%
Старшая группа № 4	0%	1,3%	49,4%	49,3%
Подготовительная группа №	0%	0%	9,9%	90,1%

8				
Комбинированная группа № 11	0%	8%	50%	50%
Компенсирующие группы № 2, №10 (интеллектуальная недостаточность)	13%	58%	0%	0%
Компенсирующая группа № 6 (ЗПР)	0%	65,5%	34,5%	0%
Компенсирующая группа № 9 (ОНР)	0%	21%	79%	0%
Компенсирующая группа № 7 (заикание)	0%	0%	60%	40%

Вывод: в течение 2022 – 2023 учебного года система работы в ДОУ по физическому воспитанию строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода и создании экологически благоприятных условий.

Продолжать работу по соблюдению санитарно-гигиенических норм и требований, организации сбалансированного питания, системы закаливания детей, развитию физкультурно-оздоровительных мероприятий, созданию благоприятного климата в ДОУ

Образовательная область «Речевое развитие»

В 2022-2023 учебном году содержание образовательной области «Речевое развитие» было направлено на решение следующих задач:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

В ДОУ созданы условия для развития речи. На этапах раннего и дошкольного возраста решаются важнейшие задачи речевого развития: обогащение словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя, развитие связной речи. На каждом возрастном этапе задачи развития речи решаются комплексно. Для планирования, подготовки и проведения занятий педагоги широко используют разнообразные технологии речевого развития: логоритмика, сказкотерапия, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика и т.д. Ведущую роль в организации работы по развитию общения и речи играют технологии проектной деятельности, развития детского речевого творчества, группового взаимодействия детей; поисково-исследовательской деятельности, информационно-

коммуникационные технологии. При выборе технологии педагоги ДОУ ориентировались на следующие требования:

- ориентация технологии на развитие коммуникативных умений детей, воспитание культуры общения и речи;
- содержание технологии сориентировано на становление позиции субъекта в общении и речевой деятельности;
- технология должна носить здоровьесберегающий характер;
- основу технологии составляет личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком;
- реализация принципа взаимосвязи познавательного и речевого развития детей;
- организация активной речевой практики каждого ребенка в разных видах деятельности с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Для решения задач речевого развития осуществлялось регулярное взаимодействие воспитателей и учителей-логопедов. С педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учетом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи. В каждой группе ДОУ оформлены методические стенды (тематические логопедические уголки) для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребенка.

Таблица мониторинга по разделу

Группы	Низший уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Группы раннего возраста №1	0%	%	86%	14%
Младшая группа № 5	0%	67%	33%	0%
Средняя группа № 3	0%	18%	52%	30%
Старшая группа № 4	0%	9%	43,4%	47,6%
Подготовительная группа № 8	0%	0%	5,3%	97,4%
Комбинированная группа № 11	0%	0%	64,2%	53,8%
Компенсирующие группы № 2, №10 (интеллектуальная недостаточность)	41%	59%	0%	0%
Компенсирующая группа № 6 (ЗПР)	0%	71%	29%	0%
Компенсирующая группа № 9 (ОНР)	0%	43%	57%	0%
Компенсирующая группа № 7 (заикание)	0%	0%	60%	40%

Вывод по разделу

В результате работы многие дети имеют богатый словарный запас, пользуются обобщающими словами и понятиями, владеют средствами звукового анализа слов, определяют основные качественные характеристики звуков в слове, место звука в слове; самостоятельно пересказывают небольшие рассказы и сказки, проявляют избирательные отношения к произведениям. Но некоторые дети затрудняются в аргументировании суждений, не пользуются речью доказательством; допускают ошибки при звуковом анализе слов и делении слов на слоги.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Полученные в результате мониторинга данные, свидетельствуют о положительной динамике в освоении детьми разных возрастных категорий программными требованиями и возросший уровень познавательного развития детей по итогам года.

Педагоги формируют у детей представления о себе и окружающей действительности, рукотворном мире, природе, мире животных, развивают стойкий интерес к изменениям в природе, развивают любознательность, познавательную активность. Педагоги формируют у детей представления о свойствах окружающего мира в соответствии с их возрастными особенностями. Осуществляя работу по развитию познавательных способностей у дошкольников, в ДОУ созданы условия (уголки для детской экспериментальной деятельности; подобраны пособия для игр экспериментов; оформлены календари наблюдений за погодой, за птицами, растениями, рыбами, экологические кубики), направленные на повышение детской компетенции, становления познавательной активности и самореализации всех сторон психики ребенка.

В образовательном процессе педагоги используют методики разных авторов: Дыбиной О.В., Помораевой И.А., Позиной В.А., Соломенниковой О.А.

Таблица мониторинга по разделу

Группы	Низший уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Группы раннего возраста №1	0%	0%	57%	43%
Младшая группа № 5	0%	60%	34%	6%
Средняя группа № 3	0%	6%	54%	40%
Старшая группа № 4	0%	9%	38,1%	52,9%
Подготовительная группа № 8	0%	3%	32%	65%
Комбинированная № 11	0%	7,1%	42,9%	50%

Компенсирующие группы № 2, №10 (интеллектуальная недостаточность)	58%	42%	0%	0%
Компенсирующая группа № 6 (ЗПР)	0%	64%	36%	0%
Компенсирующая группа № 9 (ОНР)	0%	4%	96%	0%
Компенсирующая группа № 7 (заикание)	0%	0%	70%	30%

Вывод по разделу

Большинство детей справились с поставленными задачами. Они активны в разных видах познавательной деятельности: по собственной инициативе наблюдают, экспериментируют, рассуждают, выдвигают проблемы, проявляют догадку и сообразительность в процессе их решения; овладели умениями пользоваться числами и цифрами в пределах первого десятка, фиксация результата числом и цифрой; проявляют умение устанавливать простейшие зависимости между объектами.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В рамках работы по данному направлению, педагоги продолжали создавать условия для успешной адаптации вновь поступающих детей к условиям детского сада. Педагоги расширяли представления детей о себе, об окружающих людях, общепринятых нормах и правилах поведения, взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, нравственных качествах личности, обогащали развивающую среду групп.

Продолжалась работа по формированию необходимых умений и навыков в разных видах труда, воспитанию самостоятельности, по созданию оптимальных условий для организации сюжетно-ролевых игр детей. Большое внимание уделялось формированию основ безопасности жизнедеятельности детей, знакомству с правилами безопасности дорожного движения, правилами пожарной безопасности.

Таблица мониторинга по разделу

Группы	Низший уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Группы раннего возраста №1	0%	27%	57%	43%
Младшая группа № 5	0%	55%	45%	0%
Средняя группа № 3	0%	6%	50%	44%
Старшая группа № 4	0%	5,1%	46,2%	48,7%
Подготовительная группа № 8	0%	0%	6,2%	93,8%
Комбинированная группа № 11	0%	0%	42,3%	51,7%
Компенсирующие группы № 2,	58%	42%	0%	0%

№10 (интеллектуальная недостаточность)				
Компенсирующая группа № 6 (ЗПР)	0%	67,5%	32,5%	0%
Компенсирующая группа № 9 (ОНР)	0%	4%	96%	0%
Компенсирующая группа № 7 (заикание)	0%	0%	50%	50%

Вывод по разделу

В результате работы на протяжении учебного года большинство детей справились с поставленными задачами: они приветливы к окружающим, проявляют интерес к словам и действиям взрослых, охотно откликаются на просьбу помочь, научить другого, проявляют осторожность при встрече с незнакомыми людьми, животными, ориентируются на известные общепринятые нормы и правила поведения. Наиболее полно показатели социально-коммуникативного развития старшего дошкольника раскрываются в игровой деятельности, которая в дошкольном возрасте является одной из важнейших форм социализации ребёнка. К данным показателям отнесли следующие: ребенок в совместной игре со сверстниками умеет найти для себя подходящую роль, в зависимости от игровой ситуации изменить ролевое поведение; способен организовывать различные игры на бытовые и сказочные сюжеты. С некоторыми детьми проводится индивидуальная работа по освоению поставленных задач.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Развитие ребенка в изобразительной деятельности осуществляется средствами позволяющим педагогам развивать изобразительное творчество детей, формировать знания, навыки и умения, необходимые для образного воплощения предметов и явлений действительности.

В течение учебного года воспитатели групп развивали у детей интерес к художественному творчеству, знакомили с разными видами изобразительного искусства, развивали и совершенствовали навыки и умения изобразительного творчества. Использование технических средств на занятиях по художественному творчеству помогло расширить кругозор детей, познакомить с разнообразными жанрами искусства. Большое внимание педагоги уделяли постановке руки детей как важного компонента готовности детей к школе.

Таблица мониторинга по разделу

Группы	Низший уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Группы раннего возраста №1	0%	0%	78%	22%

Младшая группа № 5	0%	57%	43%	66%
Средняя группа № 3	0%	6%	54%	40%
Старшая группа № 4	0%	8,4%	53,3%	38,3%
Подготовительная группа № 8	0%	0%	16%	84%
Комбинированная группа № 11	0%	0%	50%	50%
Компенсирующие группы № 2, №10 (интеллектуальная недостаточность)	58%	42%	0%	0%
Компенсирующая группа № 6 (ЗПР)	0%	58,5%	41,5%	0%
Компенсирующая группа № 9 (ОНР)	0%	4%	96%	0%
Компенсирующая группа № 7 (заикание)	0%	0%	40%	60%

Вывод по разделу

Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать. Воспитатели организуют выставки детей и родителей, участия в конкурсах. Для повышения качества образования необходимо также планировать и организовывать работу с детьми, имеющими сложности в усвоении программы в данном направлении, а также работу с детьми, имеющими высокие музыкальные способности, составить план социального взаимодействия для развития творческих способностей дошкольников.

Коррекционная работа.

В ДОУ реализуются адаптированные основные образовательные программы, разработанные на основе коррекционных программ:

- Миронова С.А. Обучение и воспитание заикающихся дошкольников. – М.: Просвещение, 1983.
- Программа логопедической работы с заикающимися детьми. /Чиркина Г.В. Программы дошкольных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2009.
- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития С.Г. Шевченко, Р.Д. Тригер.
- Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью под редакцией Боряева Л.Б., Гаврилушкина О.П, Зорин А.П.
- Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН» (старшая группа) Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина;
- «Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. Воспитание и обучение» (подготовительная группа) Авторы: Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова;

– Н.В. Нищева Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

В дошкольном учреждении функционируют группы комбинированной и компенсирующей направленности для детей:

– с тяжелым нарушением речи,
– заикание,
– с фонетико-фонематическими нарушениями речи,
– с задержкой психического развития,
– с нарушениями интеллектуального развития.

В данных группах воспитанникам оказывается квалифицированная помощь специалистами МБДОУ:

- педагогом-психологом,
- учителем-логопедом,
- учителем-дефектологом.

Основной целью коррекционной работы с ребенком ОВЗ является создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сфер, развитие позитивных качеств личности ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие первоначально направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, а позже на формирование у ребенка определенного круга знаний и умений, необходимых для их успешной подготовки к обучению в общеобразовательной школе.

Задачи:

- определить особенности организации образовательного процесса в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью выраженности (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими образовательной программы;
- осуществлять индивидуально-ориентированную и социально-психолого-педагогическую, коррекционно-логопедическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психического и физического развития, индивидуальных особенностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- реализовать индивидуальные образовательные маршруты;

- развивать коммуникативные компетенции форм и навыков конструктивного личностного общения со сверстниками;
- реализовать комплексную систему мероприятий по социальной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создать пространство детско-взрослого взаимодействия с учетом ведущей деятельности ребенка;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Программы направлены на:

- создание условий развития ребенка с ОВЗ, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В программах учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья;
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

В целях исключение перегрузки детей учебный план и расписание организованной образовательной деятельности с детьми строится с учетом требований СанПиН, согласовывается содержание общеразвивающего и коррекционно -развиваюшего направлений работы.

Одним из основных механизмов реализации коррекционной работы является оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ различного профиля в образовательном процессе.

Такое взаимодействие включает:

- комплексность в определении и решении проблем ребенка, предоставлении ему квалифицированной помощи разными специалистами;
- многоаспектный анализ личностного и познавательного развития ребенка;
- составление ИОМ общего развития и коррекции отдельных сторон познавательной, речевой, эмоциональной, волевой и личностной сфер ребенка.

Использование распространенных и современных форм организованного взаимодействия специалистов: консилиумы и службы

сопровождения образовательного учреждения, позволят предоставлять многопрофильную помощь ребенку и его родителям (законным представителям), а также образовательному учреждению в решении вопросов, связанных с адаптацией, обучением, воспитанием, развитием, социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты коррекционной работы

2023 году количество выпускников групп компенсирующей и комбинированной направленности, обучающихся по ООП и АООП ДОУ, составило 42 дошкольника, из них 19 детей с ограниченными возможностями здоровья:

- 5 детей с ЗПР;
- 3 ребенка с ОНР;
- 6 детей с заиканием;
- 3 с интеллектуальной недостаточностью.

Вывод по разделу

В ДОУ систематически осуществлялась психолого-педагогическое сопровождение дошкольников, логопедическая помощь. Психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников стало комплексной технологией, позволяющий объединить всех участников образовательного процесса в решении задач оздоровления, развития, обучения, воспитания и социализации детей.

Психолого-педагогический консилиум представляет с собой организационную форму, которая помогает педколлективу разработать и спланировать единую стратегию сопровождения каждого ребенка, задействовать при этом профессиональный и личностный потенциал всех специалистов дошкольного учреждения на основе равноправного сотрудничества и личной ответственности.

Реализация части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

В процессе организации образовательной деятельности предусмотрено использование парциальных программ:

- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.
-Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста(3-7 лет) «Цветик – семицветик» (Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.)

Вывод по разделу

Дополнительное образование расширяет и обогащает основную образовательную программу дошкольного учреждения, что благоприятно отражается на воспитательно-образовательном процессе в целом.

Работа с семьями воспитанников

Результативность действий по реализации ООП ДОО, годового плана во многом определяется успешностью совместной деятельности, координации деятельности всего педагогического коллектива, обслуживающего персонала детского сада и родителей. Работу по взаимодействию с семьями воспитанников начинаем с проблемно - ориентированного анализа, в результате создан банк данных о семьях воспитанников.

Статистический анализ семей показывает.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	107	77,5
Неполная с матерью	9	6,5
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунство	1	1

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	36
Два ребенка	55	40
Три ребенка и более	13	10

Таким образом, в ДОУ выработалась определенная система работы сотрудничества с семьей воспитанников, которая включает:

- формирование нормативно – правовой базы по сотрудничеству с семьей;
- создание банка данных о семье;
- анализ уровня педагогической компетенции родителей;
- определение и проведение форм взаимодействия с родителями;
- подведение итогов, анализ состояния данного вопроса.

В процессе взаимодействия с семьей мы все-таки сталкиваемся с позицией самоустранения некоторых родителей от решения вопросов воспитания детей.

Вместе с тем, анализ оценки родителями деятельности ДОУ (анкетирование) показал:

АНКЕТИРОВАНИЕ «Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Ручеек»

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МДОБУ были опрошены родители и проанализированы ответы всех возрастных групп. Всего было опрошено 117 родителя, что составило 74 % от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на

взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет 94% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Рекомендации педагогам.

-Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.

-Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей: совместные трудовые проекты, проекты по благоустройству здания и территории детского сада.

Рекомендации родителям.

-Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной трудовой деятельности.

Анализ подготовленности выпускников к обучению в школе

Анализ полученных результатов за 2022 – 2023 учебного года выявил тенденцию в изменении уровня познавательных процессов (общий уровень развития психических процессов значительно повысился)

По результатам школьной готовности большинство детей подготовительной группы 35% имеют средний уровень развитие психических процессов, 65% детей – высокий уровень. Следует отметить, что результаты диагностики и успешности дальнейшего обучения во многом могут зависеть от врожденных качеств детей (темперамента), поэтому средний уровень не является отрицательным результатом диагностики.

При исследовании мотивационной готовности к обучению в школе, результаты распределились таким образом.

Полностью мотивационно готовы к обучению в школе 79% детей, т.е. они, обладают правильными представлениями о школе и у них превалируют учебный и социальный («что бы стать, кем захочу») мотивы

Условно (частично) мотивационно готовы к обучению в школе 21% детей, то есть они владеют хотя бы половиной необходимых знаний о школе, у них преобладают позиционный мотив («я уже большой») и мотив отметки (учиться, чтобы получать пятерки).

Мотивационно не готовых к обучению в школе - детей нет.

Волевая готовность в основном имеет уровень развития высокий (72%) и средней (28%).

Зрительно – моторная готовность детей с высоким уровнем (63%), средней (37%).

Качественный анализ диагностики позволил сделать следующие выводы:

1. Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память

Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания

2. В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить хороший уровень мотивационной готовности.

3. Наиболее «сложным» аспектом школьной готовности для детей является развитие школьно-значимых психофизических функций. Практически у большинства детей (средний показатель) можно отметить трудности в развитии мелкой моторики и особенно в развитии зрительно-моторной координации, волевой сферы. Необходимо отметить, что трудности во время диагностики представляли для детей задания диагностику уровня развития способности построения ребенком речевого высказывания

Вместе с тем, в ходе проверки в группах компенсирующей направленности установлено:

-часть детей испытывали затруднения в ориентации на плоскости;

-наблюдаются затруднения в мыслительных процессах;

-недостаточно развита связная речь.

Актуальным является **вопрос преемственности** в работе между детским садом и школой.

Контрольно-управленческая деятельности ДОО

п/п	**Критерии**	**Мероприятия и результаты**
1	Сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии	ДОУ осуществляет сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утверждённым

		постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
2	Наличие документов, регламентирующих функционирование контрольной деятельности	В ДОУ имеется в наличии документы, регламентирующих функционирование контрольной деятельности: план контроля, журналы контроля, справки, протоколы производственных совещаний, приказы.
3	Информирование участников образовательных отношений о контрольной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.	В ДОУ участники образовательных отношений информируются о мероприятиях контрольной деятельности. Контроль: тематический, оперативный, сравнительный, фронтальный проводится в ходе наблюдения
4	Корректирующие и предупреждающие действия проводятся в рамках контрольной деятельности	Корректирующие и предупреждающие действия включают контроль по выполнению рекомендаций, данные в ходе контроля, консультирование по вопросам осуществления образовательной деятельности.
Анализ деятельности детского сада взаимодействия с родителями воспитанников.		
1	Организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования	Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется в ходе консультаций, бесед, на родительских собраниях, при оформлении наглядной агитации.
2	Организация и реализация планов работы и протоколов общих и групповых родительских собраний (беседы и другие формы).	В ДОУ ведется разноплановая работа с родителями: групповые родительские собрания, беседы и др. традиционные и нетрадиционные формы работы. Делопроизводство протоколов ведется своевременно.
3	Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов.	Доступность для родителей локальных нормативных актов и иных документов обеспечивается стендовой информацией для родителей, при приеме воспитанников в ДОУ родители знакомятся с нормативными документами.
4	Наличие сайта дошкольного образовательного учреждения, соответствие его содержания требованиям	ДОУ имеет сайт, содержание которого соответствует требованиям Приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 г. № 785.
5	Использование в работе с родителями разнообразных форм работы	В ДОУ используются в работе с родителями разнообразные формы: 1. Общие и групповые родительские

		собрания 2. Наглядная агитация 3. Индивидуальные консультации и беседы. 4. Дискуссии, круглые столы 5. Практические занятия. 6. Выставки (книжные, детского творчества)
6	Удовлетворенность родителей (законных представителей) жизнедеятельностью детского сада.	Среди родителей проводится анкетирование по итогам работы детского сада.
Анализ организации питания		
1	Наличие пищеблока	В ДОУ имеется пищеблок, соответствующий требованиям СанПиН, ТБ и ПБ.
2	Администрация ведет контроль за качеством приготовления пищи.	Согласно плану контроля, администрация ведет контроль по организации питания: проводит оперативный контроль за технологией приготовления блюд, соблюдение норм хранения продуктов, соблюдение графиков и др.
3	Соблюдения требования СанПиН к качеству питания.	В ДОУ соблюдаются требования по качеству питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часов); объём порций; соблюдение питьевого режима
4	Наличие документации	В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации питания.
5	Соблюдаются требования техники безопасности на пищеблоке.	Требования по технике безопасности на пищеблоке соблюдаются.

Работа с кадрами

Обеспеченность кадрами в ДОУ составила 100 %. Всего руководящих и педагогических работников – 32: 31 сотрудников имеют высшее педагогическое образование, 1 сотрудник – среднее профессиональное образование педагогической направленности. В штат ДОУ входит 2 учителя-дефектолога, 1-педагог-психолог и 4 учителя – логопеда, 2 музыкальных руководителей.

Таким образом, образовательный процесс, организуемый в ДОУ, обеспечен педагогическими кадрами соответствующих специальностей.

Состав педагогов МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Ручеек»

всего	29	процент
по уровню образования		
высшее	28	97
средне специальное	1	3
по квалификационным категориям		
высшая	5	17,7
первая	19	65
соответствие занимаемой должности	2	7
без категории	3	10,5
по возрасту		
до 25 лет	0	0
25-34 лет	4	14
35- 44 лет	4	14
45- 54 лет	10	35
55 и более	11	37
по стажу работы		
до 5 лет	3	10,5
от 5 до 10 лет	7	24,5
от 10 до 15 лет	2	7
свыше 15 лет	17	58

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Результаты участия МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Ручеек» в конкурсных мероприятиях:

Участие педагогов

№	Уровень, форма, тема	Результат	Количество участников
	Муниципальный		
1	Муниципальный этап XX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристическо-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками	Диплом 3 место	1
2	Муниципальная открытая командная приключенческая гонка «Педагогический Рогейн-2022», посвящённая 85-летию образования Тамбовской области, среди педагогических работников образовательных учреждений города Мичуринска	Сертификат участника	4

3	Муниципальный конкурс - защита авторских программ и методических разработок (ДОУ)	Сертификат участника	8
4	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Молодой педагог-2022»	Сертификат участника	1
5	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023году	Сертификат участника	1
6	Муниципальный конкурс педагогических проектов «Лучший педагогический проект»	Диплом 1 место	1
7	Муниципальный конкурс педагогических проектов «Лучший педагогический проект»	Сертификат участника	1
Международный			
1	Международный Международный конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом 1 степени	1
2	XV Международный педагогический конкурс «Отличник просвящения»	Диплом 1 степени	1
3	Международный профессиональный конкурс для педагогических работников и студентов	Диплом 3 степени	1
4	Международная викторина «Формы воспитания»	Диплом 1 место	1
Всероссийский			
1	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года – 2023»	Диплом 1 степени	2
2	V Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Диплом 1 место	1
3	Всероссийский конкурс «ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования»	Диплом 2 место	1
4	Всероссийский сетевой конкурс «Методические разработки в образовательном процессе»	Диплом 1 место	1
	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Коррекционная и специальная педагогика»	Диплом 1 место	1
	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Обобщение педагогического опыта»	Диплом 1 место	1
	Всероссийский конкурс «Спорт и здоровье»	Диплом 1 место	1
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Диплом 1 место	1
	Всероссийский конкурс «Мелодика. Олимпиады и публикации»	Диплом 1 место	1
Региональный			
1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2022» в	Диплом победителя	6

	номинации «Лучший инклюзивный детский сад»		
2	Областная научно – практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в условиях реализации национального проекта» ТОИПКРО, г. Тамбов	Сертификат участника	1
3	XVI Областная открытая научно-практическая конференция работников системы образования «Путь в науку»	Сертификат участника	3

Участие воспитанников

№	Уровень, форма, тема	Результат	Количество участников
	Муниципальный		
1	Муниципальный смотр - конкурс осенних поделок «Осенние фантазии»	Сертификат участника	1
2	Муниципальный смотр - конкурс осенних поделок «Осенние фантазии»	Диплом 3 место	1
3	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций города Мичуринска «Дорога глазами детей»	Сертификат участника	2
4	Муниципальный городской смотр-конкурс по изготовлению кормушек «Каждой птичке по кормушке»	Диплом 2 место	1
6	Муниципальный городской смотр-конкурс по изготовлению кормушек «Каждой птичке по кормушке»	Сертификат участника	1
8	Муниципальный конкурс поделок «Ларец новогодних чудес»	Диплом 3 место	1
9	Муниципальный конкурс поделок «Ларец новогодних чудес»	Сертификат участника	3
12	Муниципальный конкурс творческих работ «Весенние фантазии»	Сертификат участника	2
13	Муниципальный конкурс творческих работ «Весенние фантазии»	Диплом 1 место	1
14	Муниципальный конкурс творческих работ «Весенние фантазии»	Диплом 2 место	1
15	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	Диплом 1 место	1
16	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	Сертификат участника	1
17	Муниципальный этап Областного конкурса	Участник	1

	Исследовательских работ и творческих проектов "Юный исследователь"		
18	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Диплом 2 место	1
19	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Сертификат участника	1
20	Муниципальный этапа VII областного конкурса одаренных детей системы дошкольного и дополнительного образования «Искорки Тамбовщины»	Сертификат участника	2
21	Муниципальный этап VII областного конкурса одаренных детей системы дошкольного и дополнительного образования «Искорки Тамбовщины»	Диплом 1 место	6
22	Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Пасха Красная»	Сертификат участника	3
23	Муниципальный этап II Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей — 2023»	Диплом 2 место	1
24	Муниципальный этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»	Диплом 1 место	1
25	Муниципальный этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»	Диплом 3 место	1
26	Муниципальный конкурс творческих работ «Великий май! Победный май»	Диплом 1 место	1
27	Муниципальный конкурс творческих работ «Великий май! Победный май»	Диплом 3 место	1
Международный			
1	Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»	Диплом I степени	1
2	Международная викторина для дошкольников «Народы России»	Диплом II степени	1
3	Международный конкурс рисунков «Зимняя сказка»	Диплом 1 степени	1
4	Международный творческий конкурс «Чудесная волшебница-Зимушка-зима»	Диплом 1 степени	1
5	Международный творческий конкурс «Весеннее настроение»	Диплом 1 степени	1
6	Международная викторина для дошкольников финансовая грамотность.	Диплом 1 степени	1
Всероссийский			
1	Всероссийский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Лауреат III степени	1
2	Всероссийский урок астрономии	Сертификат	5

		участника	
3	Всероссийский фестиваль для для детей с ОВЗ «Созвездие талантов»	Лауреат II степени	1
4	Всероссийский открытый конкурс, посвященный дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Дорогой жизни названа!»	Диплом лауреата 1 степени	4
5	III Всероссийский конкурс чтецов стихов по ПДД «Азбука дорожной безопасности»	Диплом 1 степени	1
6	Всероссийский конкурс – фестиваль чтецов и литературных постановок «Для Больших и маленьких»	Диплом 2 степени	3
7	III Всероссийский конкурс чтецов стихов и песен «Пусть всегда будет мир!»	Диплом 1 степени	1
8	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Диплом 3 степени	1
9	Всероссийская онлайн-олимпиада «Знатоки финансовой грамотности»	Диплом 1 место	1
Региональный			
1	Региональный этап II Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»	Диплом 1 место	1

ВЫВОД: Анализ деятельности ДОУ за 2022 – 2023 учебный год показал, что учреждение продолжает стабильно функционировать в режиме совершенствования воспитательно-образовательного процесса. Показателями успешной деятельности являются: положительные результаты освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования, высокая творческая активность педагогов ДОУ.

2. Основные задачи деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Ручеек» г. Мичуринска на 2023-2024 учебный год.

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

3.РАБОТА С КАДРАМИ

Цель работы: повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

3.1 Курсовая подготовка в ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»			
№	**Ф.И.О. педагога**	**Должность**	**Сроки прохождения курсов**
1	Герасимова Светлана Леонидовна	воспитатель	По плану ТОИПКРО 2024 год
2	Дудоладова Раиса Ивановна	воспитатель	По плану ТОИПКРО 2024 год
3	Иванова Наталья Александровна	воспитатель	По плану ТОИПКРО 2024 год
4	Каширская Наталия Викторовна	воспитатель	По плану ТОИПКРО 2024 год
5	Каширская Ольга Юрьевна	воспитатель	По плану ТОИПКРО 2024 год
6	Матовникова Елена Владимировна	воспитатель	По плану ТОИПКРО 2024 год
7	Муравьева Анастасия Юрьевна	воспитатель	По плану ТОИПКРО 2024 год
8	Манаенкова Кристина Васильевна	воспитатель	По плану ТОИПКРО 2024 год
9	Потылицына Ирина Сергеевна	воспитатель	По плану ТОИПКРО 2024 год
10	Шевякова Ольга Вячеславовна	воспитатель	По плану ТОИПКРО 2024 год

	3.2 Аттестация			
№	Ф.И.О. педагога	Должность	Срок окончания действия предыдущей аттестации	Планируемая категория
1.	Муравьева Анастасия Юрьевна	воспитатель	-	первая
2.	Назарова Людмила Анатольевна	воспитатель	27.03.2019	первая
3.	Протасова Оксана Викторовна	воспитатель	26.07.2019	высшая
4.	Хрычёва Надежда Николаевна	воспитатель	16.10.2018	первая
5.	Чепелёва Светлана Леонидовна	воспитатель	26.07.2019	первая
6.	Чигиренкова Лариса Юрьевна	воспитатель	14.05.2019	высшая
7.	Шевякова Ольга Вячеславовна	воспитатель	22.11.2018	первая
8.	Ушакова Ольга Сергеевна	учитель-дефектолог	26.07.2019	первая

3.3 Самообразование педагогов

Ф.И.О. педагога	**Тема**	**Форма отчетности**
Вишняк Н.А.	Формирование духовно-нравственных качеств личности у детей старшего дошкольного возраста.	Творческий отчет

Дорохова Н.М.	Развитие детского творчества через народное декоративно-прикладное искусство.	Творческий отчет
Герасимова С.Л.	Дидактическая игра как средство экологического воспитания старших дошкольников.	Творческий отчет
Дудоладова Р.И.	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-3 лет.	Творческий отчет
Елизарова О.В.	Социализация детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры.	Консультация для родителей
Копылова Н.Ю.	Влияние развивающих игр на умственное развитие детей с ЗПР.	Консультация для родителей
Каширская Н.В.	Система работы по ОБЖ с детьми дошкольного возраста.	Творческий отчет
Каширская О.Ю.	«Физическое развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности»	Творческий отчет
Кулагина И.Н.	Развитие познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе организации экспериментально-исследовательской деятельности.	Творческий отчет
Матовникова Е.В.	Развитие речи посредством дидактических игр.	Коллективный просмотр
Манаенкова К.В.	Развитие логико-математических способностей старших дошкольников через игровую деятельность.	Творческий отчет
Муравьева А.Ю.	Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей дошкольников.	Творческий отчет
Назарова Л.А.	Влияние пальчиковых игр на уровень развития речи детей раннего возраста.	Творческий отчет
Полянская Н.М.	Развитие музыкальных способностей у дошкольников средствами музыкального творчества с элементами театрализации.	Консультации для родителей
Протасова О.В.	Социализация детей ОВЗ через игровую деятельность.	Творческий отчет
Пустовалова Г.А.	Педагогическая поддержка родителей детей с речевыми нарушениями.	Консультация для родителей
Сафонова В.А.	Развитие речевого дыхания у детей с ОВЗ.	Консультации для родителей
Уварова Т.Е.	Развитие связной речи детей дошкольного возраста с ОНР.	Коллективный просмотр.
Ушакова О.С.	Особенности развития временных представлений у дошкольников с ЗПР как одной из форм развития мыслительной деятельности.	Творческий отчет
Хрычева Н.Н.	Взаимодействие с родителями по оздоровлению детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий.	Творческий отчет
Чепелева С.Л.	Развитие диалогического общения детей в разновозрастной группе.	Творческий отчет
Чигиренкова Л.Ю.	Экспериментирование-путь к познанию окружающего мира.	Творческий отчет
Чиркина Е.Н.	Формирование фонематического восприятия у детей с	Консультация для

	нарушением речи.	родителей
Шевякова О. Вяч.	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования.	Творческий отчет
Ярмоленко Т.А.	Роль музыки в эмоциональном развитии дошкольников.	Творческий отчет

3.4 Школа молодого педагога

Цель: оказание помощи начинающим и вновь прибывшим педагогам в повышении их профессиональной компетентности.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Изучение «Закона об образовании», СанПиН, локальных актов ОУ. Утверждение кандидатур педагогов – наставников для вновь прибывших педагогов. Изучение проблем в работе вновь прибывших педагогов. Анкетирование вновь прибывших педагогов «Как вы относитесь к своей профессии» Консультация «Проектирование и реализация рабочих программ»	сентябрь	Заместитель заведующего Дедловская Т.Н.; педагоги наставники
2	1.Консультация «Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах» 2. Практикум «Планирование разных видов деятельности в течение дня»	октябрь	Зам. заведующего Дедловская Т.Н.; педагоги наставники
3	1.Консультация «Организация и проведение физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми» 2.Участие в открытых мероприятиях по физкультурно-оздоровительной деятельности.	ноябрь	Зам. заведующего Дедловская Т.Н.; педагоги наставники
4	1.Мастер-класс «Организация и проведение утренней гимнастики» 2.Консультация «Нетрадиционные формы работы с родителями»	декабрь	Зам заведующего Дедловская Т.Н.; педагоги наставники
5	1.Ознакомление с особенностями организации ОД в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми 2.Практическое занятие «ОД и его анализ»	январь	Педагоги наставники
6	Копилка идей «Принципы организации индивидуальной работы с дошкольниками»	февраль	Педагоги наставники
7	Консультация «Инновационные технологии в системе дошкольного образования».	март	Педагоги наставники
8	Практикум «Проведение педагогического мониторинга»	апрель	Педагоги наставники

9	Выставка портфолио педагога Открытый просмотр итоговых ООД Совместная разработка плана оснащения педагогического процесса в летний период.	май	Зам заведующего Дедловская Т.Н.; педагоги наставники; молодые педагоги

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Педагогические советы

Цель: создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов.

№ п/	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
Педагогический совет № 1 (установочный): «Стратегия развития образовательной системы ДОУ в соответствии с образовательной программой на 2023-2024 год по ФОП» (круглый стол) Цель: Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО .			
1.	Анализ работы ДОУ за летний – оздоровительный период.	август 2023	Зам. заведующего, Дедловская Т.Н.
2.	Анализ готовности групп к новому учебному году.		
3.	Обсуждение и принятие годовых задач воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2023-2024 учебный год.		Заведующий, Мачнева Г.А. зам. заведующего, Дедловская Т.Н.
4.	Рассмотрение и утверждение ОП дошкольного образования, в соответствии с ФОП, АОП дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), АОП дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР), АОП дошкольного образования для детей с интеллектуальной недостаточностью, в соответствии с ФОП ДО.		
5.	*Утверждение:* годового плана работы, расписания ООП, режима пребывания воспитанников в ДОУ, учебного плана, календарного учебного графика; рабочих программ педагогических работников, планов работы специалистов, циклограмм их деятельности; графика аттестации, прохождение курсов повышения квалификации, перспективных планов родительских собраний в группах.		Заведующий, Мачнева Г.А. зам. заведующего, Дедловская Т.Н. Педагоги ДОУ
6.	Развитие системы дополнительного образования детей. Открытие новых и совершенствование старых доп. образовательных услуг.		Зам. заведующего, Дедловская Т.Н.
7.	Текущие вопросы: комплектование групп детского сада и расстановка кадров, самообразование педагогов		Заведующий, Мачнева Г.А. зам. заведующего,

			Дедловская Т.Н.
8.	Принятие проекта решения педсовета.		Заведующий, Мачнева Г.А.
Тематический педагогический совет № 2: **«Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в соответствии с ФОП ДО»** (аукцион педагогических идей) Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников.			
1.	«Речевое развитие дошкольников и развитие родного языка в условиях взаимодействия всех участников образовательных отношений с учетом ФОП»	ноябрь 2023	Зам. заведующего, Дедловская Т.Н.
2.	Итоги тематической проверки: «Создание условий для речевого воспитания дошкольников в дошкольном учреждении»		Воспитатель, Иванова Н.А.
3.	Доклад-презентация «Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе учителя-логопеда в ДОУ»		Учитель-логопед, Чиркина Е.Н.
4.	Доклад-презентация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста».		Учитель – дефектолог, Ушакова О.С.
5.	Доклад «Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности»		Музыкальный руководитель, Полянская Н.М.
6.	Деловая игра «Речевой коллоквиум»		Воспитатель, Иванова Н.А.
7.	Принятие проекта решения педсовета.		Заведующий, Мачнева Г.А.
Тематический педагогический совет № 3: **«Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФОП»** (педагогическая мастерская) Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению.			
1.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФОП ДО»	февраль 2024	Зам. заведующего, Дедловская Т.Н.
2.	Итоги тематической проверки: «Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников при реализации ФОП»		Воспитатель, Иванова Н.А.

3.	«Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников из опыта работы»		Чепелева С.Л., воспитатель
3.	Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников (Разработка дидактических игр).	февраль 2024	Воспитатели возрастных групп
4.	Деловая игра-практикум с педагогами по формированию нравственно- патриотическому воспитанию «Самое сильное звено»		Воспитатель, Иванова Н.А.
5.	Принятие проекта решения педсовета.		Заведующий, Мачнева Г.А.
Педагогический совет № 4 (итоговый): «Это наша траектория успеха: оценка деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год» Цель: подведение итогов работы учреждения за 2023-2024 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период.			
1.	Проблемно – ориентированный анализ образовательной деятельности ДОУ (анализ выполнения годового плана)	май 2024	Зам. заведующего, Дедловская Т.Н.
2.	Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников.		Воспитатели возрастных групп
3.	Итоги фронтальной проверки готовности к школе детей подготовительных групп.		Воспитатель, Иванова Н.А.
4.	Результаты анкетирования родителей воспитанников «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения», анкетирования воспитателей по итогам методической работы в течение уч. года		Воспитатель, Иванова Н.А. Зам. заведующего, Дедловская Т.Н.
5.	Рассмотрение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период.		
6.	Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год.		Заведующий, Мачнева Г.А. зам.заведующего, Дедловская Т.Н.
7.	Принятие проекта решения педсовета.		Заведующий, Мачнева Г.А. зам. заведующего, Дедловская Т.Н.

4.2 Консультации, семинары-практикумы, мастер-классы

Цель: создание условий для повышения профессионального уровня педагогов, их педагогического мастерства, активизации их на поиск новых подходов к организации образовательного процесса.

№	Вид деятельности	Срок	Ответственные
	Консультации		
1	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования	В течение года	Зам. заведующего Дедловская Т.Н.
2	Консультация для педагогов: «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»	сентябрь	Учитель-логопед Пустовалова Г.А.
3	Консультация для педагогов: «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития дошкольников»	октябрь	Учитель-логопед Уварова Т.Е.
4	Консультация для педагогов «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах»	октябрь	Учитель-логопед Чиркина Е.Н.
5	Консультация для родителей «Играя, развиваем речь детей»	ноябрь	Воспитатель Сафонова В.А.
6	«Развитие речи дошкольников посредством музыкальных занятий»	ноябрь	Музыкальный руководитель Полянская Н.М.
7	Консультация для педагогов «Основы воспитания финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	декабрь	Воспитатель Муравьева А.Ю.
8	Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»	февраль	Воспитатель Елизарова О.В.
9	Консультация для педагогов «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»	февраль	Воспитатель Чигиренкова Л.Ю.
10	Консультация для педагогов «Конструирование, как средство развития мышления у детей дошкольного возраста»	март	Воспитатель Манаенкова К.В.
11	Консультация для родителей «Организация системы здоровьесбережения в детском саду в современных условиях»	март	Воспитатель Каширская О.Ю.
12	Консультация для родителей «Развитие самостоятельности. Кризис трех лет»	апрель	Воспитатель Назарова Л.А.
13	Консультация для родителей «Развитие творческих способностей старших дошкольников в процессе знакомства с народными промыслами»	апрель	Воспитатель Дорохова Н.М.
14	Консультация для педагогов «Организация профилактической, оздоровительной и	май	Воспитатель Иванова Н.А.

	образовательной деятельности с детьми летом»		
15	Консультации по запросам педагогов	в течение года	Зам. заведующего Дедловская Т.Н
Мастер-классы			
1.	«Нетрадиционное оборудование в речевом центре»	ноябрь	Учитель-дефектолог Ушаков О.С.
2.	«Патриотизм начинается с детства»	февраль	Воспитатель Чепелева С.Л.
3.	«Организация совместной работы ДОУ и родителей по формированию ЗОЖ у дошкольников через применение здоровьесберегающих технологий»	апрель	Воспитатель Хрычева Н.Н.
Семинары - практикумы			
1.	«Современные формы, приемы обучения и воспитания детей в условиях реализации ФОП»	сентябрь	Зам. заведующего Дедловская Т.Н; Воспитатель Иванова Н.А.
2.	Совершенствование работы по развитию речевых способностей детей через театрализованную деятельность, в соответствии с ФОП ДО.	октябрь	Воспитатель Муравьева А.Ю.
3.	«Использование инновационных технологий по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста с учетом ФОП»	ноябрь	Учитель-логопед Чиркина Е.Н.
4.	«Проектно-тематический подход при организации образовательной деятельности в группе детского сада как возможность реализации задач ФОП ДО»	январь	Зам. заведующего Дедловская Т.Н; Воспитатель Иванова Н.А.
5.	«Посеем в детских душах доброту»	март	Воспитатель Герасимова С.Л.
6.	«Организации досуговой деятельности в рамках Федерального календарного плана воспитательной работы»	апрель	Воспитатель Манаенкова К.В., Музыкальный руководитель Полянская Н.М.

4.3 Коллективные просмотры ООД

Цель: распространение опыта работы педагогов по реализации педагогических идей и применению конкретных методов, приемов и технологий в современном образовательном процессе.

№	Вид деятельности	Образовательная область	Срок	Педагоги
1.	Логоритмика –как эффективный метод развития речи в дошкольном возрасте.	Речевое развитие	октябрь	Чиркина Е.Н. Полянская

				Н.М.
2.	«Путешествие в стану сказок»	Речевое развитие	ноябрь	Уварова Т.Е.
3.	Формирование математических представлений у детей среднего дошкольного возраста в совместной игровой деятельности.	Познавательное развитие	январь	Шевякова О.В.
4.	«Развитие у детей дошкольного возраста чувства патриотизма и любви к своей Родине»	Познавательное развитие	февраль	Матовникова Е.В.
5.	Использование нетрадиционных техни к продуктивной деятельности как средство развития творческих способн остей дошкольников.	Художественно-эстетическое развитие	апрель	Каширская Н.В.

4.4 Открытые мероприятия в рамках ГПО

№	Направление	Тема ГПО	Сроки	Ответственный
1.	ГПО по работе с детьми с ОВЗ	«Развитие творческого потенциала детей с ОВЗ в художественно – продуктивных видах деятельности»	январь	Зам. заведующего Дедловская Т.А., Воспитатели Копылова Н.Ю., Протасова О.В., Чепелева С.Л.
2.	ГПО по использованию ИКТ в ДОУ	«Использование современных ИКТ-технологий в воспитательном процессе дошкольной организации»	март	Зам. заведующего Дедловская Т.А., Воспитатели Иванова Н.А.
3.	ГПО по социально-коммуникативному развитию дошкольников	Педагогическая гостиная «Инновационные подходы в формировании доброжелательных отношений среди детей дошкольного возраста»	май	Зам. заведующего Дедловская Т.А. Воспитатели Иванова Н.А., Муравьева А.Ю., Герасимова С.Л.

4.5 Обобщение передового педагогического опыта

ФИО педагога	Тема опыта	Методы обработки полученной информации
Назарова Л.А. Кулагина И.Н.	Разработка методических рекомендаций «Педагогика сотрудничества в работе с родителями детей раннего возраста»	Защита методических рекомендаций

4.6 План работы психолого-медико-педагогического консилиума

Психолого-медико-педагогический консилиум			
1	I. «Планирование деятельности ППк на 2023 - 2024 учебный год» 1.1. Индивидуальное сопровождение детей в период адаптации. 1.2. Обсуждение информации о детях, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Разработка рекомендаций. 1.3. Совместный план работы всех узких специалистов и воспитателей.	сентябрь	Зам заведующего Дедловская Т.Н., специалисты
2	II. «Промежуточные результаты коррекционной работы 2.1. Анализ успешности обучения по адаптированным программам (выявление динамики развития). 2.2. Направление детей с трудностями в обучении по образовательной программе и детей, имеющих речевые нарушения на ТПМПК. 2.3. Подготовка документов для ТПМПК. 2.4. Анализ доступности среды в помещениях ДОУ для детей с ОВЗ при организации образовательного процесса. Предметно-развивающая среда в группах.	декабрь январь	Зам заведующего Дедловская Т.Н., специалисты
3	III. «Результаты коррекционной работы» 3.1. Анализ успешности обучения детей по адаптированным программам. 3.2. Анализ качества взаимодействия специалистов ДОУ по коррекционной работе. 3.3. Составление проекта работы ППк на 2023-2024учебный год. 3.4. Анкетирование родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворенности коррекционной работой.	апрель май	Зам заведующего Дедловская Т.Н., специалисты.
	Проведение внеплановых заседаний ППк по комплексному обсуждению проблем детей по запросу педагогов или по инициативе родителей.	в течении учебного года	Зам заведующего Дедловская Т.Н., специалисты.
	Выявление дошкольников, показывающих недостаточный уровень готовности к школе.	в течении учебного года	Зам заведующего Дедловская Т.Н., специалисты.
	Консультации для педагогов МБДОУ.	в течении учебного года	Зам заведующего Дедловская Т.Н., специалисты.
	Консультирование родителей по вопросам развития их детей (по запросу).	в течении учебного года	Зам заведующего Дедловская Т.Н., специалисты.

4.7 Организация и содержание работы методического кабинета

Цель: повышение профессионального уровня каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
Аналитическая деятельность			
	1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов	Сентябрь	Зам. заведующего Дедловская Т.Н.
	2. Обработка контрольных срезов обследования уровня знаний и представлений детей в соответствии с образовательной программой ДОУ	В течение учебного года	Зам. заведующего Дедловская Т.Н.
	3. Анализ психолого – педагогического сопровождения детей	В течение учебного года	Зам. заведующего Дедловская Т.Н.,
	4. Итоги работы за учебный год	Май	Зам. заведующего Дедловская Т.Н.
	5. Планирование работы на новый учебный год	Июнь-июль	Зам. заведующего Дедловская Т.Н.
	6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада	В течение учебного года	Зам. заведующего Дедловская Т.Н.
Информационная деятельность			
	1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.)	В течение года	Зам. заведующего Дедловская Т.Н.
	2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы	В течение года	Зам. заведующего Дедловская Т.Н., воспитатель Иванова Н.А.
Организационно – методическая деятельность			
	1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации	В течение года	Зам. заведующего Дедловская Т.Н., воспитатель Иванова Н.А.
	2. Составление графиков работы и расписания образовательной деятельности	Август	Зам. заведующего Дедловская Т.Н.
	3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов	Август-сентябрь	Зам. заведующего Дедловская Т.Н.
Консультативная деятельность			

	1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ	В течение года	Зам. заведующего Дедловская Т.Н.
	2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ и онлайн технологий	В течение года	Зам. заведующего Дедловская Т.Н.
	3.Составление перечня вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для	Сентябрь-октябрь	Зам. заведующего Дедловская Т.Н
	обсуждения на консультационных вебинарах		
	5. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей	В течение года	Зам. заведующего Дедловская Т.Н., воспитатель Иванова Н.А.

4.8 План работы методических объединений педагогов

№	Мероприятие	Ответственный	Срок проведения	Практический результат
М.О. «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Руководитель Чепелева С.Л.				
1.	«Социально-нравственное воспитание дошкольников»	Шевякова О.В. Протасова О. В.	Октябрь	Круглый стол
2.	«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях».	Муравьёва А. Ю. Чигирёнкова Л.Ю.	Январь	Семинар-практикум
3.	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников»	Чепелева С.Л.	Март	Методический ринг
4.	«Мы – граждане России»	Чепелева С.Л.	Апрель	Деловая игра
	М.О. «Воспитательно-образовательный процесс детей раннего возраста в условиях дошкольного учреждения» Руководитель Назарова Л.А.			
1.	Планирование работы воспитателей группы раннего возраста	Назарова Л.А.	Сентябрь	Круглый стол
2.	Здоровьесберегающая деятельность для детей раннего возраста	Дудоладова Р.И. Герасимова С. Л.	Ноябрь	Мастер - класс
3.	Воспитание основ краеведения	Чигиренкова Л.Ю.	Февраль	Семинар - практикум

	у детей раннего возраста	Хрычева Н.Н		
4.	«Новые подходы к речевому развитию детей раннего возраста»	Матовникова Е.В. Каширская Н.В.	Май	Семинар - практикум
М.О. «Организация работы с одаренными детьми в условиях ДОУ» Руководитель Иванова Н.А.				
1.	«Формы работы с одарёнными детьми в ДОУ»	Иванова Н.А. Каширская О.Ю.	Октябрь	Деловая игра
2.	«Работа с одаренными детьми дошкольного возраста по формированию иноязычных коммуникативных навыков»	Иванова Н.А. Герасимова С.Л.	Январь	Мастер-класс
3.	«Одаренность или нестандартный ребенок»	Иванова Н.А. Дорохова Н.М.	Апрель	Круглый стол
М.О. «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» Руководитель Герасимова С.Л.				
1.	Мастер – класс «Развивающие игры по экологии»	Дорохова Н.М. Каширская О.Ю.	Ноябрь	Мастер-класс
2.	Круглый стол «Экология родного края»	Герасимова С.Л. Шевякова О.В.	Декабрь	Круглый стол
3.	«Природа рядом с нами»	Герасимова С.Л. Иванова Н.А.	Май	Деловая игра
М.О. «Физическое развитие детей дошкольного возраста» Руководитель Хрычева Н.Н.				
1.	«Роль строевых упражнений в развитии ориентировки в пространстве у детей разных возрастных групп»	Хрычева Н.Н. Каширская О.Ю.	Октябрь	Семинар-практикум
2.	«Использование общеразвивающих и коррегирующих упражнений в решении задач физического развития и укрепления здоровья»	Чигиренкова Л.Ю. Чепелева С.Л.	Февраль	Педагогическая мастерская
3.	«Экспериментирование в процессе образовательной деятельности по физической культуре»	Манаенкова К.В. Потылицына И.С.	Май	Мастер-класс

М.О. «Познавательное развитие детей дошкольного возраста» Руководитель Шевякова О.В.				
1.	«Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством дидактической игры»	Шевякова О.В. Каширская Н.В.	Ноябрь	Презентация Доклад
2.	«Использование квест-технологии как средства развития познавательной инициативы у дошкольников»	Герасимова С.Л. Манаенкова К.В.	Январь	Семинар-практикум
3.	«Использование проблемных ситуаций для развития познавательной активности старших дошкольников»	Матовникова Е.В. Дорохова Н.М.	Март	Круглый стол
	М.О. «Речевое развитие детей дошкольного возраста» Руководитель Чигиренкова Л.Ю.			
1.	«Роль проектной деятельности в речевом развитии детей дошкольного возраста» «Лэпбук как результат проектно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста».	Чигиренкова Л.Ю. Вишняк Н.А. Дорохова Н.М.	ноябрь	Семинар-Практикум Консультация
2.	«Магия красивой речи» «Формирование выразительности речи у дошкольников». «Как помочь ребёнку стать услышанным? Риторические техники».	Чиркина Е.Н. Герасимова С.Л. Каширская Н.В.	февраль	Речевой тренинг для педагогов Практические материалы Мастер-класс
3.	Выставка игр, презентаций и пособий по развитию компонентов речи у дошкольников.	Чепелева С.Л. Протасова О.В. Копылова Н.Ю.	март	Презентация из опыта работы

4.9 План проведения досуговых мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
Музыкально-театрализованной направленности				
1	Развлечение «До свидание, лето!»	Все возрастные группы	сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
2	Тематическое развлечение День Знаний!	Все возрастные	сентябрь	Воспитатели

4	Праздничный концерт ко Дню дошкольного работника	Старшие, подготовительные группы	сентябрь	Воспитатель
5	Выставка детско-родительского творчества «Краски осени»	Все возрастные группы	Сентябрь – октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
6	Досуг «В мире музыки»	Старшие, подготовительные группы	октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
8	Развлечение «Мой любимый папа!»	Старшие, подготовительные группы	октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
9	Осенний праздник «Осенняя гостья»	Все возрастные группы	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
10	Развлечение «Моя любимая мама!»	Старшие, подготовительные группы	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
11	30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации	Старшие, подготовительные группы	ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
12	9 декабря – День Героев Отечества	Старшие, подготовительные группы	декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
13	12 декабря – «День Конституции»	Старшие, подготовительные группы	декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
14	Праздник «Новый год у ворот»	Все возрастные группы	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
15	Выставка семейных поделок «Новогодний вернисаж»	Все возрастные группы	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
16	Театрализованное представление «В гостях у рождественской ёлки»	Все возрастные группы	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели
17	Праздник «День защитника Отечества»	Старшие, подготовительные группы	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели
18	Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта	Все возрастные группы	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели
19	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	Старшие, подготовительные группы	март	Музыкальный руководитель, воспитатели

20	Фольклорный праздник «Широкая Масленица»	Все возрастные группы	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели
21	Выставка детско-родительского творчества «Весенняя нежность»	Все возрастные группы	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели
22	27 марта – всемирный день театра	Старшие, подготовительные группы	март	Музыкальный руководитель, воспитатели
23	Развлечение «Добрым смехом смеются дети»	Все возрастные группы	Апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели
24	Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу»	Все возрастные группы	Апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели
25	Праздник «Весенняя капель»	Все возрастные группы	Апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели
26	12 апреля – День космонавтики	Старшие, подготовительные группы	Апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели
27	22 апреля Всемирный день Земли	Все возрастные группы	Апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели
28	23 апреля – Всемирный день книги	Старшие, подготовительные группы	Апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели
29	Праздник «День Победы»	Старшие, подготовительные группы	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели
30	Выпускной бал «До свиданья, детский сад	подготовительные группы	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели
31	Досуг «Моя Россия»	Старшие, подготовительные группы	Июнь	Музыкальный руководитель, воспитатели
32	22 июня – День памяти и скорби	Старшие, подготовительные группы	Июнь	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Физкультурно-спортивной направленности			
1	Досуг «В городе дорожных знаков»	Старшие, подготовительные группы	сентябрь	Воспитатели
2	«Кросс 2023» «Дорожная азбука»	Старшие, подготовительные группы	сентябрь	Воспитатели

3	Досуг «Всем на старт!»	Старшие, подготовительные группы	октябрь	Воспитатели
4	Досуг «До свиданья осень»	Все возрастные группы	ноябрь	Воспитатели
5	Праздник «Джунгли зовут»	Старшие, подготовительные группы	ноябрь	Воспитатели
6	Развлечение «Здравствуй зимушка – зима»	Все возрастные группы	декабрь	Воспитатели
7	«Зимние олимпийские игры»	Старшие, подготовительные группы	январь	Воспитатели
8	«Зарница» «Лыжня России»	Старшие, подготовительные группы	февраль	Воспитатели
9	Развлечение «В гости к Весне»	Все возрастные группы	март	Воспитатели
10	Досуг «А ну-ка, девочки!»	Подготовительные группы	март	Воспитатели
11	Развлечение «Полетим на звездолете»	Старшие, подготовительные группы	апрель	Воспитатели
12	Праздник «День защиты детей»	Все группы	Июнь, июль, август	Воспитатели
13	«Летние олимпийские игры»	Старшие, подготовительные группы	Июнь, июль, август	Воспитатели
14	Развлечение «Богатырская наша сила»	Старшие, подготовительные группы		Воспитатели
15	Праздник «Спорт, движенье и вода – быть здоровыми всегда»	Все группы		Воспитатели
	Экологическое направление воспитания			
1	Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)	Все возрастные группы	Ноябрь	Воспитатели
2	Акция «С каждого по зернышку» (сбор корма для птиц)	Все возрастные группы	Декабрь	Воспитатели

4	Акция «Каждой птице свой дом» (по изготовлению и развешиванию скворечников)	Все возрастные группы	Март – апрель	Воспитатели
5	Акция по благоустройству и озеленению территории ДОУ	Все возрастные группы	Май-июнь	Воспитатели
	Социальное направление воспитания			
1	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника	Все возрастные группы	Сентябрь	Воспитатели ,музыкальный руководитель
2	1 октября– Международный день пожилых людей (Изготовление поздравительных открыток для бабушек и дедушек)	Старшие, подготовительные группы	Сентябрь – октябрь	Воспитатели
4	16 октября - День отца в России (Изготовление поздравительных открыток, оформление газет, плакатов. Досуг «Мой любимый папа!»)	Все возрастные группы	октябрь	Воспитатели
5	4 ноября- День народного единства (беседы, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, просмотр фильмов)	Старшие, подготовительные группы	ноябрь	Воспитатели
6	27 ноября- День матери в России Изготовление поздравительных открыток, оформление газет, плакатов. Досуг «Моя любимая мама!»	Старшие, подготовительные группы		Воспитатели
7	30 ноября -День Государственного герба Российской Федерации (беседы, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, просмотр фильмов)	Старшие, подготовительные группы		Воспитатели

8	3 декабря - Международный день инвалидов (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 3 декабря – День неизвестного солдата (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 9 декабря – День героев Отечества (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 12 декабря – День Конституции Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)	Старшие, подготовительные группы	декабрь	Воспитатели
9	27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (беседы, просмотр фильмов, чтение произведений, рассматривание иллюстраций)	Старшие, подготовительные группы	январь	Воспитатели
10	21 февраля - Международный день родного языка	Старшие, подготовительные групп	февраль	Воспитатели
11	23 февраля – День защитника Отечества Изготовление поздравительных открыток, оформление газет, плакатов.	Все возрастные группы	февраль	Воспитатели
12	8 Марта – Женский день Изготовление поздравительных открыток, оформление газет, плакатов.	Все возрастные группы	март	Воспитатели
13	18 марта - День воссоединения Крыма с Россией (беседы, досуг)	Старшие, подготовительные группы		Воспитатели ,музыкальный руководитель
14	12 апреля - День космонавтики (беседы, спортивный досуг, продуктивная деятельность)	Все возрастные группы	апрель	Воспитатели

15	30 апреля - День пожарной охраны (беседы, спортивный досуг, продуктивная деятельность, чтение произведений, просмотр фильмов)	Старшие, подготовительные группы	апрель	Воспитатели
16	1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы (беседы, просмотр фильмов, чтение произведений, продуктивная деятельность, литературный вечер)	Старшие, подготовительные группы	май	Воспитатели
17	1 июня - Международный день защиты детей (праздник, игры) 12 июня - День России (беседы, праздник, продуктивная деятельность, чтение произведений) 22 июня - День памяти и скорби (беседы, просмотр фильмов)	Все возрастные группы Старшие, подготовительные группы	июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель
18	8 июля – День семьи, любви и верности (беседы о семье, продуктивная деятельность, рассматривание иллюстраций)	Все возрастные группы	июль	

4.10 *Смотры-конкурсы, выставки*

Цель: создание условий для возможной творческой самореализации педагогов, демонстрации своих умений и идей.

№	Вид деятельности	Срок	Ответственные
	Конкурсы		
1	Конкурсы по приказам МБУ УМиИЦ	В течение года	Зам заведующего Дедловская Т.Н., воспитатели, специалисты
2	Конкурс «Осенние фантазии»	Сентябрь	воспитатели, специалисты

3	Конкурс рисунков поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	Сентябрь	воспитатели, специалисты
4	Конкурс «Безопасная дорога»	Октябрь	воспитатели, специалисты
5	Творческий конкурс детского рисунка «Мой друг» (приуроченный к всемирному дню защиты животных	Октябрь	воспитатели, специалисты
6	Конкурс «Лучший центр речевого развития»	Ноябрь	воспитатели, специалисты
7	Конкурс-выставка творческих работ «Новогодний серпантин»	Декабрь	воспитатели, специалисты
8	Конкурс семейных фотогазет «Наш зимний отдых».	Январь	воспитатели, специалисты
9	Конкурс зимних построек «Парад снеговиков»	Февраль	воспитатели, специалисты
10	Конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию»	Февраль	воспитатели, специалисты
11	Конкурс рисунков «Здоровье глазами детей»	Апрель	воспитатели, специалисты
12	Конкурс чтецов «Весна Победы», посвящённый Дню Победы	Май	воспитатели, специалисты
13	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет – солнце!»	Май	воспитатели, специалисты
	Выставки		
1	Фотовыставка «Край родной и любимый»	Сентябрь	воспитатели, специалисты
2	Фотовыставка «Бабушка, дедушка и я - лучшие друзья"	Октябрь	воспитатели, специалисты
3	Выставка семейного творчества «Вместо ёлки, новогодний букет	Декабрь	воспитатели, специалисты
4	Выставка семейного творчества «Говорят у папы – руки золотые…»	Февраль	воспитатели, специалисты
5	Выставка поделок из бросового материала «Неизведанный космос»	Апрель	воспитатели, специалисты
6	Выставка детского творчества «Спасибо за мир!»	Май	воспитатели, специалисты

7	Выставка детских работ «Удивительный мир природы»	Май	воспитатели, специалисты

5.ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

№	Тематика	Срок	Ответственные
	Тематический контроль		
1.	«Анализ готовности групп к новому учебному году»	август 2023	Зам зав. Дедловская Т.Н.; Иванова Н.А., воспитатель
2.	«Анализ условий для речевого воспитания дошкольников в детском саду»	ноябрь 2023	Зам зав. Дедловская Т.Н.; воспитатель Иванова Н.А.
3.	«Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников при реализации ФОП»	февраль 2024	Зам зав. Дедловская Т.Н.; воспитатель Иванова Н.А.
	Оперативный контроль		
1.	«Адаптация воспитанников в детском саду»	сентябрь	Зам зав. Дедловская Т.Н.; воспитатель Иванова Н.А.
2.	-Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей -Соблюдение санэпидрежима -Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. - Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок. -Соблюдение правил внутреннего распорядка -Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда.	Ежедневно в течение года	
3.	«Состояние документации педагогов»	сентябрь	Зам зав. Дедловская Т.Н.; воспитатель Иванова Н.А.
4.	«Организация работы по изучению детьми ПДД и ОБЖ»	октябрь	Зам зав. Дедловская Т.Н.; воспитатель

			Иванова Н.А.
5.	«Соблюдение режима двигательной активности детей, организация утренней гимнастики»	ноябрь	Зам зав. Дедловская Т.Н.; воспитатель Иванова Н.А.
6.	«Подготовка педагогов к ООД»	декабрь	Зам зав. Дедловская Т.Н.; воспитатель Иванова Н.А.
7.	«Организация и проведение прогулки»	октябрь февраль	Зам зав. Дедловская Т.Н.; воспитатель Иванова Н.А.
8.	«Состояние работы педагогов по предоставлению дошкольникам платных дополнительных услуг»	март	Зам зав. Дедловская Т.Н.; воспитатель Иванова Н.А.
Фронтальный контроль			
1.	«Состояние воспитательно-образовательной деятельности в группах»	ноябрь	Зам зав. Дедловская Т.Н.; воспитатель Иванова Н.А.
2.	«Организация оздоровительной работы в ДОУ»	декабрь	Зам зав. Дедловская Т.Н.; воспитатель Иванова Н.А.
3.	«Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве»	январь	Зам зав. Дедловская Т.Н.; воспитатель Иванова Н.А.
4.	«Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе»	май	Зам зав. Дедловская Т.Н.; воспитатель Иванова Н.А.

6. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
	Создание презентативного имиджа дошкольного учреждения		
1.	Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	в течение года	Заведующий Мачнева Г.А., зам.заведующего Дедловская Т.Н., педагоги ДОУ
2.	Создание рекламных буклетов популяризации деятельности ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ		
3.	Создание видео материалов о деятельности ДОУ		
	Маркетинговые исследования		
4.	Анкетирование родителей по выявлению одаренности детей	сентябрь май	Заведующий Мачнева Г.А., зам.заведующего Дедловская Т.Н., педагоги ДОУ
5.	Анкетирование родителей по изучению степени удовлетворенности родителями воспитательно-образовательной работой ДОУ	апрель	
6.	Изучение спроса и удовлетворенности родителей предоставляемыми услугами в области доп. образования	сентябрь	Заведующий Мачнева Г.А.
7.	Анкетирование семей воспитанников, с целью оценки готовности родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе.	сентябрь-октябрь	Заведующий Мачнева Г.А., зам.заведующего Дедловская Т.Н., педагоги ДОУ
8.	Оценка качества реализации рабочей программы воспитания	май	
	Нормативно-правовое просвещение родителей		
9.	Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения	сентябрь - октябрь	Заведующий Мачнева Г.А., зам.заведующего Дедловская Т.Н., педагоги ДОУ
10.	Заключение договоров с родителями воспитанников ДОУ		
11.	Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей		
	Родительские собрания		
12.	*Общие родительские собрания:* -информация о новых санитарных требованиях и ограничениях в связи с ними. - информирование родителей о введении ФОП: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учѐтом ФОП ДО» -новые требования законодательства по пожарной безопасности, порядок действий при эвакуации	октябрь-ноябрь февраль- март	Заведующий Мачнева Г.А., зам.заведующего Дедловская Т.Н., педагоги ДОУ
13.	Меры профилактики по ОРВИ, гриппу, коронавирусной инфекции. Усиление мер в период эпидрежима.		

14	*Семинар-практикум совместно с родителями* «Нетрадиционные формы работы по развитию речи детей дошкольного возраста»	октябрь	
	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	май	
	Консультации		
15.	«Формирование базиса личностной культуры дошкольников» «Роль семьи и детского сада в работе по формированию привычки заботиться о своем здоровье» «Родительский уголок как форма работы с родителями» «Использование интерактивных методов сотрудничества с семьей и в интересах ребенка»	сентябрь- май	Зам.заведующего Дедловская Т.Н.
16.	«Профилактика коронавирусной инфекции» «Жизнь с компьютером» «Что такое здоровье, или Четыре аспекта здоровья»		медсестра Буцких Т.Г.
17.	«Играя, развиваем речь детей» «Причины нарушения звукопроизношения» «Развитие мелкой моторики, как средство формирование речи детей младшего дошкольного возраста» «Использование мнемотаблицы при заучивании стихотворений и пересказе текста» «Фонематический слух» «Речевая готовность ребёнка к школе»		Учитель- логопед Чиркина Е.Н., Учитель-логопед Пустовалова Г.А.
19.	«Музыкальное воспитание детей в раннем возрасте в период адаптации» «Для чего ребенку нужны занятия музыкой» «Музыкальные игры в семье» «Новый год. Маленькие хитрости большого праздника «Поющие дети- здоровее и уравновешеннее». «Самодельные музыкальные инструменты в развитии музыкальности у детей»	сентябрь- май	Музыкальный руководитель Полянская Н.М., Музыкальный руководитель Ярмоленко Т.А.
20.	«Одежда детей на занятии по физической культуре» Организация системы здоровьесбережения в детском саду в современных условиях» «Совместные занятия спортом детей и родителей» «Профилактика плоскостопия» «Как вырастить ребенка здоровым и успешным» «Физическая готовность ребенка к школе»	сентябрь- май	Воспитатель Хрычева Н.Н.

7.ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Направления	Форма, тема проведения	Сроки

Литературно-музыкальным музеем – домом Голицыных	Посещение выставок экспозиций	Октябрь
МБУДО «Мичуринская детская школа искусств»	Музыкальные концерты, спектакли	Сентябрь Февраль
Мичуринским драматическим театром	Творческие досуги, театральные представления, спектакли – сказки	В течение года
ФГБОУ ВПО «Мичуринский государственный аграрный университет» (Социально-педагогический институт)	Производственная практика студентов	Декабрь Апрель
ТТО «Артист» Г.Тамбов	Музыкальные концерты, спектакли	В течение года
МБУ «Центр патриотического воспитания имени генерала армии Н.Е. Рогожкина»	Спортивные соревнования	В течение года
ОГИБДД ОМВД России по г. Мичуринску	Профилактические беседы, акции	В течение года
МБОУДО «Центр краеведения и туризма»	Консультационные встречи с педагогами, спортивно-туристические эстафеты	В течение года
МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ №7.	Экскурсии, встречи с учителями, беседы	В течение года
МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Мичуринска Тамбовской области	Участие в природоохранных акциях, изготовление и развешивание кормушек; участие в конкурсах по плану МБОУ ДО «Станция юных натуралистов»	В течение года
Центр развития современных компетенций детей ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ	Реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Научная сказка»	В течение года

8.ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ

Цель: установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации при поступлении в школу

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Зам. заведующего, завуч. начальных классов
2	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Октябрь	воспитатели, учителя
3	Круглый стол: «Современные подходы к организации преемственности ДОУ и школы»	Ноябрь	Зам. заведующего, завуч. нач. классов, учителя, воспитатели

4	Взаимопосещение и обсуждение открытых занятий в ДОУ и школе	Сентябрь, январь, май	ст. воспитатель, учитель
5	Проведение совместной диагностики готовности детей к школе	Ноябрь, апрель	ст. воспитатель, учитель, воспитатели
6	Взаимное консультирование	В течение года	воспитатели, учителя

9.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
	Антитеррористическая защищенность		
1.	Установить ограждение по периметру территории с высоким классом защиты	июнь	Заведующий Мачнева Г.А., зам. заведующего Ефимова Е.В.
2.	Модернизировать техническую систему охраны: – систему наружного освещения	ноябрь	
3.	– систему видеонаблюдения	май	
4.	Актуализировать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	октябрь	
5.	Проводить инструктажи и практические занятия с работниками, противопожарные инструктажи с работниками	сентябрь и по необходимости по графику	
7.	Организовать и провести тренировки по эвакуации	по плану	
8.	Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	октябрь	
	Пожарная безопасность		
9.	Организовать и провести проверку всех противопожарных водоисточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	октябрь декабрь	Заведующий Мачнева Г.А., зам. заведующего Ефимова Е.В.
10	Разработать форму журнала эксплуатации систем противопожарной защиты и регламент их технического обслуживания. Скорректировать инструкцию о мерах пожарной безопасности	сентябрь октябрь	
11.	Проверка наличия огнетушителей	ежемесячно по 18-м числам	
12	Провести ревизию пожарного инвентаря	ноябрь	

13	Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	по графику техобслуживания	
14.	Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	еженедельно по пятницам	
15.	Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	ежемесячно по 25-м числам	
16.	Оформить уголки пожарной безопасности в группах	до 31 октября	
	Административно-хозяйственная деятельность		
	Анализ выполнения и корректировка ПФХД	ежемесячно	
17	Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)		Заведующий Мачнева Г.А., зам. заведующего Дедловская Т.Н., зам. заведующего Ефимова Е.В.
18.	Доукомплектование пищеблока мебелью и оборудованием в соответствии с таблицей 6.18 СанПиН 1.2.3685-21 Проверка размеров мебели и ее расстановки по таблице 6.2 СанПиН 1.2.3685-21 Внешний осмотр сантехприборов и их подсчет по требованиям таблицы 6.4 СанПиН 1.2.3685-21. Закупка новой мебели и сантехники (при необходимости)	сентябрь октябрь	
19.	Проведение самообследование и опубликование отчета	с февраля по 20 апреля	
20.	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	октябрь ноябрь	
21.	Работа на территории: Привоз песка Замена песка в песочнице и обработка его кипятком Уборка территории Приобретение семян Подготовка грядок к посадке Посадка цветов, зелени, овощей	2 раза в кв-л постоянно май апрель	
	Полив грядок, цветов		
22.	Подготовка к зиме: Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории Подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега) - Контроль за готовностью групп и других помещений д/с к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов)	октябрь ноябрь сентябрь ноябрь	
23.	Заключение договоров: Водоканал, ВДПО (огнетушители – по мере необходимости, диэлектрические перчатки – 2 раза в год, огнезащитная обработка – 1 раз в 2 года, замеры изоляции и сопротивления 1 раз в 5 лет), СЭС, Связь	1 раз в год	

24.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду: Приобретение строительных материалов Приобретение посуды -Выборочный косметический ремонт дошкольного учреждения	2 кв-л по мере необход. в течение лет. периода	
25.	Приемка ДОУ к новому учебному году	август 2024	

9.1 Организация работы с младшими воспитателями

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Ознакомление с должностной инструкцией. Утверждение графиков работы	Сентябрь	Зам.зав. Ефимова Е.В.
Курсовая подготовка	По плану ТОИПКРО	Заведующий Мачнева Г.А.
Консультация «Санитарное содержание помещений ДОУ», «Что нужно знать взрослым об особенностях поведения дошкольника»	Сентябрь	Медсестра Буцких Т.Е., Иванова Н.А., воспитатель
Консультация «Общие требования по охране труда». «Возрастные особенности дошкольников 2 – 5 лет»	Октябрь	Зам.заведующего Ефимова Е.В., Дедловская Т.Н.
Консультация «Влияние взрослого на речевое развитие ребёнка».	Декабрь	Учитель-логопед Чиркина Е.Н.
Консультация «Совместная работа воспитателя и младшего воспитателя в оздоровительной работе с детьми и физическом воспитании»	Апрель	Воспитатель Иванова Н.А. Медсестра
Консультация «Режим дня и закаливающие мероприятия в летний период».	Июнь	Воспитатель Иванова Н.А. Медсестра

9.2 Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучении пожарной безопасности

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Участники	Сроки	Ответственные
Тема: «Знакомство с улицей» (что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, подземный и надземный переход)	Младшие и средние группы	Сентябрь	Воспитатели
Тема: «Знакомство с улицей» (история улиц города Мичуринска, организация движения, разметка дорог, остановка, правила для пешеходов)	Старшие и подготовительные группы	Октябрь	Воспитатели

Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора»	Все возрастные группы	Ноябрь	Воспитатели
Тема: «Мы – пешеходы».	Все возрастные группы	Декабрь	Воспитатели
Тема: «Мы – пассажиры»	Все возрастные группы	Январь	Воспитатели
Тема: «Где можно играть»	Все возрастные группы	Февраль	Воспитатели
Тема: «Будущие водители»	Старшие и подготовительные группы	Март	Воспитатели
Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения»	Все возрастные группы	Апрель	Воспитатели
Мероприятия по обучению пожарной безопасности			
Практические занятия с детьми о правилах поведения во время пожара и правилами пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания и зрения	Средние – подготовительные группы	Август	Воспитатели
Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях, информационных стендах ДОУ	Все возрастные группы	Август	Воспитатели
Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	Все возрастные группы	1 раз в месяц	Заведующий, заместитель заведующего
Минутки безопасности	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Тематическое занятие «Добрый и злой огонь»	Все возрастные группы	Октябрь	Воспитатели
Тематическое занятие «Безопасность в быту»	Младшие – подготовительные группы	Ноябрь	Воспитатели
Тематическое занятие «Безопасный Новый год»	Младшие – подготовительные группы	Декабрь	Воспитатели
Тематическое занятие «Мы бережем природу. Берегись пожара»	Средние - подготовительные группы	Март	Воспитатели
Тематическое занятие «Пожарная безопасность в природе»	Все возрастные группы	Май	Воспитатели