**ПОЧЕМУ до 3-х лет?**

Известно, что в первые три года

жизни ребенка закладываются

фундаментальные личностные образования, такие, как общая самооценка, доверие к людям, интерес

* окружающему миру и иные. Если же та или иная функция не формируется к нужному возрасту,

принято говорить о задержке развития. Недоразвитие или же деформация этих функций в раннем возрасте в более позднем возрасте

практически не поддается коррекции!!!



**Уважаемые родители,**

**воспитывающие детей**

**от 0 до 3-х лет!**

Если Вы хотите узнать о том, как развивается Ваш ребёнок, нужна ли ему помощь, предлагаем обратиться в

**«СЛУЖБУ РАННЕЙ ПОМОЩИ»**

**Для Вас в Службе ранней помощи**

**работают**

1. **специалисты по комплексной реабилитации:**

* **учитель-дефектолог;**
* **учитель-логопед;**
* **педагог-психолог.**

**Адрес нахождения**

**Службы ранней помощи**:

Адрес: 393766 Тамбовская область, г.Мичуринск, ул.Киевская, д.3, тел.(475-45) 2-67-07

E-mail: rucheek23@yandex.ru, сайт: http://michdou23/68edu.ru

|  |  |
| --- | --- |
|  | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №23 «РУЧЕЕК» Г.МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛ. |
|  |  |

***СЛУЖБА***



***РАННЕЙ ПОМОЩИ***



***детям от 0 до 3-х лет***



**Детям оказывается помощь**

* + **формировании основных навыков:**
* самообслуживания в повседневной жизни;
* двигательной активности

(координация движений, мелкая моторика);

* познавательной активности

(память, внимание, мышление);

* общения (речь)
* коммуникации (общения со сверстниками, взрослыми);
* в социальной сфере (игровые, эмоционально-волевые).



**Родителям предлагается помощь в вопросах развития и воспитания ребенка:**

* углубленная оценка уровня развития основных функций жизнедеятельности ребенка (диагностирование развития, выявление нарушений ребёнка раннего возраста);
* консультирование по результатам исследования;
* повышение компетентности в вопросах формирования навыков с учётом особенностей развития ребёнка;
* выдача рекомендаций;
* разработка и реализация программы ранней помощи;
* посещение коррекционно-развивающих индивидуальных и групповых занятий;
* мониторинг развития ребёнка раннего возраста до поступления в образовательные организации;
* семейное консультирование по вопросам развития ребенка.

**Результаты тесного сотрудничества родителей и специалистов:**

* улучшение взаимодействия ребенка с окружающей средой;
* повышение компетентности родителей и других членов семьи в вопросах развития и воспитания ребенка;
* включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи;
* своевременное выявление нарушений основных навыков жизнедеятельности и ранняя помощь семье.

