СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
народного образования
администрации г. Мичуринска
Тамбовской области
_____А.В. Климкин
«28» _____2019

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 23 «Ручеёк»
г. Мичуринска Тамбовской области
_____Г.А. Мачнева
Приказ от 30.08.2019 № 191-О

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 23 «Ручеёк»
г. Мичуринска Тамбовской области
Протокол № 1 от 30.08.2019

Подписан: Мачнева Галина Александровна
DN: C=RU, OU=заведующий, O=" МБДОУ ""Детский сад комбинированного вида № 23 ""Ручеек""", CN=Мачнева Галина Александровна, E=rucheek23@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2021-11-10 14:35:34

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 23 «Ручеёк» г. Мичуринска Тамбовской области на период с 2019 по 2024 годы

Мичуринск-Наукоград, РФ
2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ..... Ошибка! Закладка не определена.3

2. ВВЕДЕНИЕ 6

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОУ 6

3.1. Анализ реализации Программы развития ОУ до 2019 года 6

3.2. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года 10

3.2.1. Анализ кадрового обеспечения образовательного учреждения .. 10

3.2.2. Качество образовательного процесса 12

3.2.3. Управление качеством образовательного процесса 17

4. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ 18

5. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ 20

6. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ 21

7. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ 22

8. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТЫ / ЦЕЛЕВЫЕ ПОДПРОГРАММЫ / НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ) 23

9. ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ 39

10. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ . 40

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Статус программы развития	**Локальный нормативный акт –**Программа развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Ручеёк» г. Мичуринск Тамбовская область (далее - Программа)
Основания для разработки программы	-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; -Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013 3 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; -Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования; -Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; -Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; -Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; -Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации -Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 № 0810 -Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг)-Направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» -Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг), паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 №10 -Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2022 годы, утвержденная постановлением администрации области от 28.12.2012 № 1677.

	-Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Ручеёк»
Разработчики программы	Мачнева Г.А., заведующий Дедловская Т.Н., заместитель заведующего Рабочая группа педагогов
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБДОУ
Цели программы:	1.Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития. 2.Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. 3.Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.
Направления и задачи программы	**1.Современная школа** Задача: Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей **2.Успех каждого ребенка** Задача: формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей **3.Поддержка семей, имеющих детей** Задача: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психологопедагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование **4.Цифровая образовательная среда** Задача: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования **5.Учитель будущего** Задача: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников; создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста **6.Социальная активность** Задача: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)

Срок и этапы реализации программы	Программа реализуется в 2020-2024 годы в три этапа: **I этап** - проектировочный (2020 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга. **II этап** - деятельностный (2021-2023 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках комплексной модернизации и реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка. **III этап** – аналитический (2024 год) анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2029г.
Ожидаемые конечные результаты, ключевые показатели реализации программы	Переход на новую систему аттестации педагогических кадров в соответствии с требованиями НСУР, обеспечение непрерывности повышения квалификации; Создание новой образовательной программы дошкольного образования и системы внутренней оценки качества образования; Создание условий для психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей); Создание условий для развития дополнительного образования в ДОУ, расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ.
Система организации контроля выполнения программы	Составление годового плана работы ДОО на основе мероприятий Программы развития. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы. Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет: Администрация ДОУ, Совет ДОУ, Педагогический совет ДОУ. Результаты контроля представляются ежегодно в управление образования администрации г. Мичуринска и общественности через публикацию на сайте ДОУ публичного отчёта, результатов самообследования деятельности ДОУ) Мониторинг выполнения программных мероприятий по окончании учебного года.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Мачнева Галина Александровна, заведующий МБДОУ. Контактные телефон: 8(475-45)2-67-07, Email: rucheek23@yandex.ru Официальный сайт ДОУ: http://michdou23.68edu.ru
Объем и источники финансирования	Выполнение Программы может быть обеспечено за счет различных источников финансирования: федерального, областного, муниципального бюджетов, спонсорской помощи, добровольных пожертвований.

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Ручеёк» разработана **в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики** Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностносмысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

-обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

-консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный **программно-проектный метод**, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как **педагогические/управленческие проекты**. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

3.1. Анализ реализации Программы развития до 2019 года

Статус Программы развития. Программа развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Ручеёк» – это локальный нормативный акт, определял перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу до 2019 года.

***Цель Программы развития до 2019 года*:** осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

***Задачи Программы развития до 2019 года*:**

1. повышение доступности качественного дошкольного и дополнительного образования;
2. развитие кадрового потенциала в рамках внедрения профессионального стандарта педагога;
3. обеспечение комплексной безопасной образовательной среды, материально-технической оснащенности образовательной деятельности;
4. создание условий для формирования у детей здорового образа жизни, развития физической культуры и спорта;
5. оптимизация системы финансирования ДОУ, повышение эффективности
6. использования бюджетных средств;
7. развитие системы государственно-общественного управления, информационной открытости ДОУ.

Ключевые проекты (подпрограммы) Программы развития до 2019 года:

Проект «Качество образования» направлен на повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, развитие системы оценки качества образования с использованием механизмов независимой оценки Проект «Управление» направлен на модернизацию системы управления ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечение развития системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью. Оптимизация системы финансирования, повышение эффективности использования бюджетных средств.

Проект «Здоровье» направлен на совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Проект «Кадры» направлен на обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов ДОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы, внедрение профессионального стандарта педагога.

Проект «Родители» направлен на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Вовлечение родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.

Проект «Развитие инфраструктуры ДОО» направлен на обеспечение формирования качественной предметно-развивающей среды и материально-технической базы ДОО. Проект «Безопасность» направлен на обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников в ДОУ.

Степень и конкретные результаты реализации проектов развития ДОУ.

В настоящее время достигнуты следующие результаты:

Проект «Качество образования»: создана система методического и дидактического обеспечения образовательного процесса, организовано эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

Проект «Управление»: внедряется процессы информатизации в образовательную деятельность ДОУ; совершенствуется процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса через развитие социальных связей ДОУ с социальными партнерами города; создаются условия для открытости ДОУ в информационном пространстве; сформирован положительный имидж ДОУ.

Проект «Здоровье»: Созданы условия для осуществления в детском саду пропаганды ЗОЖ среди воспитанников и их родителей; организована подготовка педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников; созданы условия для обмена опытом педагогов по вопросам здоровьесбережения воспитанников на уровне района и города.

Проект «Кадры»: обеспечен постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОО через стимулирование к повышению качества работы, внедрение профессионального стандарта педагога.

Проект «Родители»: созданы необходимые условия для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, вовлечения семьи в образовательный процесс ДОУ.

Проект «Развитие инфраструктуры ДОО»: бюджетные средства для формирования качественной предметно-пространственной развивающей среды и материальнотехнической базы рационально используются; здание и прилегающая к ней территория приведена в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

Проект «Безопасность»: созданы условия для безопасности жизнедеятельности воспитанников, улучшаются безопасные условия труда для сотрудников ДОУ.

Динамика развития ДОУ на основе индикаторов Программы развития до 2019 года

Позитивная динамика развития дошкольного учреждения подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям работы дошкольного учреждения.

Полнота реализации образовательных программ: 100% (выполнено);

Полнота нормативно-правовой базы по реализации ФГОС: 100% (выполнено);

Сохранение контингента воспитанников: 110% (выполнено);

Отсутствие предписаний надзорных органов: нет (выполнено);

Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан: жалоб нет (выполнено);

Доля средней заработной платы педагогических работников школы к средней заработной плате в регионе: 100% (выполнено);
Оптимальная укомплектованность кадрами (Отсутствие педагогических вакансий): 100% (выполнено);
Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года): 100% (выполнено);
Доля педагогов в возрасте до 30лет: 10%
Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов: 100% (выполнено);
Доля программ спортивной и оздоровительной направленности среди программ дополнительного образования: 50% (выполнено);
Охват воспитанников (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности: 100% детей 3-7 лет (выполнено);
Доля образовательных мероприятий с использованием здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий: 100% (выполнено);
Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду:
роста нет (выполнено);
Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: 88%; 17.
Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации: 100% (выполнено);
Удовлетворенность социума качеством информационной открытости ДОО (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ): 92%

Результативность реализации программы развития до 2019 года

Основным результатом реализации Программы развития до 2019 года является достижение следующих результатов:

- созданы условия для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе за счет внедрения в педагогический процесс проектного метода, информационно – коммуникативных и здоровьесберегающих технологий; обеспечено повышение доли воспитанников, участвующих в конкурсах и соревнованиях до 30%;
- созданы условия для поддержания высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования; стимулируется применение инновационных технологий, повышение уровня квалификации; условия для обмена педагогическим опытом, участия в семинарах,
- конкурсах и т.п.;
- созданы условия для повышения эффективности оздоровления воспитанников; снижено до 18-19 дней, пропущенных по болезни в общем числе дней обучения на одного учащегося;
- обеспечено непосредственное участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности ДОУ, используются технологии совместной реализации программы дошкольного образования, опыт использования которой был представлен на Петербургском международном образовательном форуме.

Выводы и перспективы

Программа развития реализована в полном объеме и в соответствии с поставленными целями и задачами, обеспечивая позитивную динамику развития качества дошкольного образования и достижений ДОУ.

Результаты реализации Программы развития до 2019 года позволяют перейти на новый этап – этап определения новых целей и задач развития, которые должны будут учитывать новые инициативы национального проекта в области образования:

«Цифровая образовательная среда»: расширение используемых технологий, обновление цифровой образовательной среды ДОУ;

«Новые возможности для каждого»: внедрение новых образовательных технологий, повышающих мотивацию к обучению всех участников образовательного процесса;

«Успех каждого ребенка»: выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у воспитанников ДОУ.

3.2. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года

3.2.1. Анализ кадрового обеспечения образовательного учреждения

В ДОУ работает 42 сотрудника. Штатных сотрудников 42, совместителей – нет.

Укомплектованность штата: 100% (44,55 штатных единиц)

руководители – 7% (3 штатные единицы);

педагогический персонал – 69% (29 штатных единиц);

помощники воспитателей – 29% (12,05 штатных единиц);

делопроизводитель – 2% (0,5 штатных единиц).

Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) и деятельность по присмотру и уходу за воспитанниками в детском саду обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ, а также иными работниками ДОУ, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельности, охрану жизни и здоровья детей.

Должностной состав и количество работников, необходимые для реализации и обеспечения реализации Программы, определяется целями и задачами Программы, а также особенностями развития детей.

Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОУ и в группе.

Оценка качества обеспечения педагогическими работниками.

В ДОУ работает 20 воспитателей, 9 специалистов: педагог-психолог-1, учитель-дефектолог-2, учитель-логопед-4, музыкальный руководитель-2).

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

"Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).

В настоящее время в ДОУ завершается введение в действие профессиональных стандартов (ч.2 ст.195.1 ТК РФ), в том числе профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

Оценка уровня образования педагогов:

Высшее (педагогическое)	Среднее (педагогическое)
18 педагогов	1 педагог
97%	3%

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми в создании условий для развития детей. Для этого в ДОУ создаются условия для постоянного повышения педагогами уровня квалификации.

Оценка уровня обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлению педагогической деятельности:

2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
100%	100%	100%	100%	100%

Педагогов, прошедших дополнительную подготовку в области реализации ФГОС ДО – 100%

Оценка уровня педагогического стажа:

0-3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
3 педагога	2 педагога	5 педагога	2 педагога	0 педагогов	17 педагогов
10%	7%	17 %	7 %	-	59%

Оценка уровня квалификации:

Без квалификационной категории	Аттестованы с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категории
1 педагог (имеют стаж работы в ДОУ менее 2 лет)	4 педагога	21 педагогов	3 педагогов
6%	12%	72%	10%

Возрастной ценз педагогических работников:

В возрасте до 30 лет	В возрасте от 31 до 45 лет	В возрасте от 46 до 55 лет	Старше 55 лет
3 педагога	7 педагогов	11 педагогов	8 педагогов
10%	24 %	38%	28%

3.2.2. Качество образовательного процесса

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная программа, разрабатывается педагогами ДОУ, обсуждается и принимается на Педагогическом совете, утверждается заведующим ДОУ.

Содержательная сторона образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Ручеёк» основывается на основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; Москва: «Мозаика-Синтез», 2017 г.). Обновленный вариант программы «От рождения до школы» издан с учетом ФГОС ДО.

В дополнение к программе «От рождения до школы» педагоги детского сада используют парциальные программы.

№	Наименование образовательных программ	Уровень, вид	Нормативный срок освоения
1	Основная образовательная программа дошкольного образования. Минобрнауки.	Основная образовательная Комплексная	5 лет
2	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Ручеек».	Основная образовательная Комплексная	1 год
3	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой Москва. Мозаика-Синтез	Основная образовательная Комплексная	5 лет
4	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН» (старшая группа) Авторы: Т. Б.Филичева, Г. В. Чиркина	Парциальная Коррекционная	5 год
5	«Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. Воспитание и обучение» (подготовительная группа) Авторы: Т. Б. Филичева, Т.В. Туманова	Парциальная Коррекционная	5 год

6	Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор: Н.В. Нищева	Парциальная Коррекционная	5 лет
	Миронова С.А. Обучение и воспитание заикающихся дошкольников. – М.: Просвещение, 1983.	Парциальная Коррекционная	5 лет
7	Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-6 лет) «Цветик-семицветик» Под редакцией: Н.Ю. Куражева и др.	Парциальная Коррекционная	5 лет
8	«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Авторы: С.Г. Шевченко, Р.Д. Тригер.	Парциальная Коррекционная	5 лет
9	Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью под редакцией Боряева Л.Б., Гаврилушкина О.П, Зорин А.П.	Парциальная Коррекционная	5 лет
10	Программа «Цветные ладошки» Автор: И.А. Лыкова	Парциальная	5 лет

Использование педагогами парциальных программ, вариативных технологий и методик, направленных на физическое, интеллектуальное и личностное развитие, способствует накоплению и обогащению знаний детей, формирует у них практические умения и навыки, расширяет их кругозор, раскрывает творческий потенциал в соответствии со стандартом дошкольного образования.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью.

При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи тематические проекты и экспериментирование, циклы событийных мероприятий, досуги, праздники, развлечения.

В каждой группе используется свой режим дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, время приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, координирует последовательность непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников с учетом возрастных особенностей детей. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование нагрузки ООД в течение недели определены в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049–13 №26 от 15.05.2013г.

Педагоги планируют образовательный процесс в двух организационных моделях:

-совместная деятельность взрослого и детей (непосредственно образовательная деятельность и совместная образовательная деятельность в режимных моментах);

-самостоятельная деятельность детей.

Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации Программы в ДОУ осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов.

В ДОУ предусмотрена реализация дополнительных общеобразовательных программ:

-Дополнительная общеразвивающая программа «Ладошка» (для детей ЗПР);

-Дополнительная общеразвивающая программа «Я сам» (для детей младшего возраста);

- Дополнительная общеразвивающая программа «АБВГДейка»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Грамотейка»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Школа умелого карандаша» (для детей с заиканием);
- Дополнительная общеразвивающая программа «Орешки для ума»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Юный математик;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Веселая логика»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «До-ми-соль-ка»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Фитнес клуб».

Анализ условий организации образовательного процесса

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Ручеёк» функционирует 11 групп, которые посещают дети от 2 до 7 лет. Группы формируются по возрасту:

- От 2 до 3 лет (1 младшая группа)
- От 3 до 4 лет (2 младшая группа)
- От 4 до 5 лет (средняя группа)
- От 5 до 6 лет (старшая группа)
- От 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа)

Группы компенсирующей направленности и общеразвивающие, из них:

5 групп компенсирующей направленности:

- разновозрастная группа для детей с интеллектуальной недостаточностью
- разновозрастная группа для детей с ЗПР
- разновозрастная группа для детей с ОНР
- разновозрастная группа для детей с заиканием

3 группы общеразвивающей направленности:

- 1 группа раннего возраста для детей с 2 до 3 лет.
- 1 группа для детей младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет,
- 1 группа для детей среднего дошкольного возраста с 4 до 5 лет.

2 групп комбинированной направленности:

- 1 группа для детей старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет,
- 1 группа для детей подготовительной к школе группы с 6 до 7 лет.

Прием детей в Образовательное учреждение осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством. При приеме ребенка в

Образовательное учреждение заключается договор между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.

Организация жизни и деятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей

Режимы дня в разных возрастных группах разработаны на основе Примерных режимов дня Программы, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Образовательный процесс ДОУ представляет собой 2-х частную модель организации образовательной работы с детьми; строится на использовании личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка.

Занятия (организованная образовательная деятельность), регламентированные Программой, организуются как совместная деятельность педагогов с детьми, включающая различные виды детской деятельности: *игру, восприятие художественной литературы, общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельность и др.*

Общая длительность непрерывной образовательной деятельности (а не количество занятий в неделю) дает возможность объединения комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы», что позволяет реализовать на практике принцип интеграции образовательных областей и комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Основные формы работы с родителями

В целях осуществления полноценного разностороннего развития каждого ребенка педагоги ДОО осуществляют активное взаимодействие и сотрудничество с родителями воспитанников. Основные принципы работы: целенаправленность, систематичность, плановость, дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной спецификации каждой семьи, возрастной характер работы с родителями, доброжелательность, открытость.

Формы работы (общие, групповые, индивидуальные);

Педагогические консультации, беседы, семинары, обучение, мастер –классы;

Совместное проведение открытых мероприятий, праздников, досугов, развлечений, семейные проекты, Дни открытых дверей,

Информирование (наглядно-текстовый материал), сайт детского сада,

участие родителей в совместных творческих выставках, изготовление костюмов и атрибутов к выступлениям, организация видео и фотосъемки, рекомендации к маршрутам выходного дня;

продолжает сохраняться традиция исполнения роли главного персонажа Нового года папами воспитанников; мамы воспитанников активнее участвуют в ролях фей, цариц, принцесс и пр.;

активно распространяется традиция организации кукольных спектаклей для детей в группах: родители с помощью педагогов готовят сценарий, оформление и атрибуты к спектаклю, разучивают роли и пр.

Охрана и укрепление здоровья детей

Для решения задач охраны и укрепления здоровья детей образовательная программа детского сада предусматривает:

развитие у детей представлений о здоровом образе жизни, о важности гигиенической и двигательной культуры, о здоровье и средствах его укрепления, о функционировании организма и правилах заботы о нем.

Оздоровительная работа с детьми включает систему закаливающих мероприятий:

элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, организация прогулок, физические упражнения);

в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, увеличивается объем двигательной активности детей (физические упражнения, подвижные игры, спортивные игры с элементами соревнований, пешеходные прогулки по территории ДОО).

Медицинское обслуживание, организация питания

Для осуществления медицинской деятельности ДОО имеет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, состоящее из двух помещений (приемная, изолятор).

Педагогические работники и прочие сотрудники ДОО проходят медицинские обследования в соответствии с нормативными требованиями.

Питание детей 4-х разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) осуществлялось в соответствии с действовавшими натуральными нормами питания, нормативными актами РФ и Мичуринска, СанПиН 2.4.1.3049-13.

Результаты работы по снижению заболеваемости

Мониторинг заболеваемости осуществляется по показателю «среднее количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за учебный год». Представленная диаграмма «Результаты физкультурно-оздоровительной работы» показывает уровень заболеваемости детей по возрастным группам. Анализ заболеваемости показывает снижение количества заболеваний в среднем на 1 ребенка в зависимости от возраста детей. Уровень заболеваемости в старшем дошкольном возрасте ниже, чем в группах раннего и младшего дошкольного возраста. Это обусловлено прохождением адаптационных процессов у детей 2-4 лет, выработкой коллективного иммунитета группы.

Сравнение показателей заболеваемости по годам:

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
	18 дней	19 дней	18 дней

Анализ развития материально-технической базы

В 2018 году много внимания уделялось обновлению и пополнению мебели для детей, закуплены новые стулья, столы, шкафчики.

По плану обеспечения доступности для маломобильных групп населения в 2018 году установлены новые информационные тактильные таблички с шрифтом Брайля, обновлены специальные цветовые полосы на лестничных пролетах.

3.2.3. Управление качеством образовательного процесса

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий ДОУ. Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет ДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и их законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создан Совет родителей.

В целях учета мотивированного мнения педагогических и иных работников ДОУ по вопросам управления в ДОУ действует профессиональный союз работников ДОУ (профсоюзный комитет).

Мнение Совета родителей учитывается при принятии локальных нормативных актов ДОУ, затрагивающих права воспитанников и работников ДОУ. Мнение профсоюзного комитета учитывается во всех вопросах, связанных с реализацией трудовых интересов работников детского сада.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в ДОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для решения текущих вопросов в ДОУ работают различные Советы и Комиссии.

Управление качеством образовательного учреждения представляет собой изучение результатов внутренней и внешней систем контроля, оценку качества образовательных услуг. Система внутреннего контроля является основным источником информации получения достоверных результатов и анализа деятельности участников образовательного процесса ДОУ. Мероприятия контроля проводятся административно-управленческим персоналом ДОУ с целью установления соблюдения педагогическими и другими работниками законодательных и иных нормативных актов РФ.

Мероприятия внутреннего контроля направлены на оценку качества оказания образовательных услуг и услуг присмотра и ухода, предусматривающие анализ следующих направлений:

- качество кадрового обеспечения;
- содержание образования воспитанников;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение ДОУ;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- финансовое обеспечение ДОУ.

Внешняя оценка деятельности детского сада представляет собой результаты независимой оценки качества образования, результаты проверок контролирующими организациями, учитывается мнение участников образовательных отношений (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников) в ходе проведения различных опросов и анализа их предложений.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

Потенциальные образовательные потребности субъектов образовательных отношений

По результатам проведенных опросов, педагогических и иных наблюдений, в результате анализа поступающих предложений от участников образовательных отношений были выделены следующие направления работы, учитывающие их потребности.

Потребности родителей	Улучшение материально-технической базы (обновление и пополнение предметно-пространственной образовательной среды)
	недостаточная включенность родителей в управление качеством образования детей
Потребности педагогов	Профилактика профессионального выгорания
	Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта
	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов
	Обеспечение специалистов и педагогов автоматизированными рабочими местами (персональные компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски и пр.)
Потребности детей	обеспечение индивидуального педагогического и психолого-медикосоциального сопровождения для каждого воспитанника ГБДОУ
	развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром
	формирование духовно – нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
	формирование потребности в здоровом образе жизни.

АНАЛИЗ оценки потенциала развития ОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ	Оценка перспектив развития ОУ с опорой на внешнее окружение
Внутренняя среда. Сильные стороны (стратегия развития). конкурентоспособность ДОО; удовлетворенность родителей работой ДОО высокий уровень включенности родителей в совместную деятельность с педагогами по реализации образовательной программы высокий уровень квалификации педагогов большое количество дополнительно созданных мест для воспитанников хорошее оснащение развивающей предметно-пространственной среды высокий уровень методического оснащения для реализации образовательной программы дошкольного образования	*Внешняя среда. Сильные стороны.* привлечение внимания общества и органов государственной власти к обеспечению качества дошкольного образования; увеличение уровня доходов педагогических работников; сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических и других работников; создание условий для сохранения и укрепления здоровья работников и воспитанников ДОО развитие системы конкурсного движения для педагогов и воспитанников ДОО
Внутренняя среда. Слабые стороны (стратегия компенсации). объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОО детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; затруднения в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников; возможный уход педагогов в декретный отпуск и в отпуск по уходу за ребенком до 3-х лет невысокий уровень использования технических средств обучения в образовательном процессе с детьми (в том числе компьютерных) профессиональное выгорание работников ДОО	*Угрозы.* недостаточная включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно государственные формы управления; социальные сети: несправедливое и необоснованное обсуждение надуманных проблем по условиям содержания и образования в ДОО; вследствие этого - высокая вероятность конфликтности в родительской общественности; недостаточное финансирование перехода на цифровое образование дошкольных организаций;

Выводы: анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- поиск новых партнеров и создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию образовательных проектов, проведение совместных акций, участие в конкурсном движении;
- профессиональное сопровождение педагогов ДОО, обеспечение профилактики профессионального выгорания сотрудников ДОО;

- создание автоматизированных рабочих мест педагогов, повсеместное внедрение цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями);
- обеспечение индивидуального подхода в реализации образовательной программы дошкольного образования для выявления, поддержки и развития талантливых детей;
- создание условий для развития системы дополнительного образования.

5. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ

Сценарий консервативный (сохранение имеющихся достижений)	**Сценарий устойчивого развития (опора на достигнутые результаты и выявление приоритетов их совершенствования)**	**Сценарий радикальный (изменение всех сторон деятельности ОО)**
Обновление образовательной программы дошкольного образования	Создание новой образовательной программы дошкольного образования	Создание новых методических материалов для реализации образовательной программы дошкольного образования
Создание дополнительных автоматизированных рабочих мест для педагогов	Внедрение новых ИКТтехнологий в образовательную работу ДОУ	Создание условий для дистанционного образования для детей часто и длительно болеющих
Система повышения квалификации сотрудников в соответствии с планом	Профессиональное сопровождение педагогов, обеспечение профилактики профессионального выгорания	Активное участие педагогов в профессиональных конкурсах
Реализация программы дополнительного образования детей ДОУ	Создание условий для расширения спектра услуг по реализации дополнительного образования в ДОУ	Реализация платных программ дополнительного образования
Участие воспитанников в творческих конкурсах и акциях различного уровня	Создание условий по выявлению и поддержке талантливых детей	Разработка индивидуальной траектории развития для одаренных детей
Поддержание сложившихся традиций в работе с родителями (законными представителями)	Внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями)	Создание консультационного центра («Школы успешных родителей») для родителей (законных представителей) воспитанников
Обеспечение устойчивого взаимодействия с партнерами.	Поиск вариантов и реализация планов совместной работы по вопросам сетевого взаимодействия, в том числе в реализации образовательной программы дошкольного образования	Сотрудничество с некоммерческими организациями по вопросам организации совместных добровольческих (волонтерских) мероприятий, акций

6. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Общие тенденции развития системы общего образования отображаются в стратегических документах:

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Цели:

1. обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
2. воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Миссия МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Ручеёк»

Деятельность МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Ручеёк» заключается в оказании доступных и качественных образовательных услуг детям от 2 месяцев до 7 лет, в сохранении и укреплении их здоровья.

Главной ценностью в работе детского сада является:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; - уважение личности ребенка;
- обеспечение реализации образовательных задач в формах образовательной деятельности, специфических для детей дошкольного возраста (игра, познавательная и исследовательская деятельность, творческая активность и пр.).

Поэтому ключевым направлением работы детского сада является организация образовательной работы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Генеральная цель работы детского сада - создание условий для получения высокого качества образования и обеспечение позитивной социализации каждого воспитанника МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Ручеёк» в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с основной общеобразовательной программой «Образовательная программа дошкольного образования».

Целевые показатели развития образовательного учреждения, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегиям образования до 2025:

Цель, целевой показатель, дополнительный показатель	2020	2021	2022	2023	2024

1. Цель: выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)					
- сохранение контингента воспитанников; %	100	100	100	100	100
- степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг; %	90	91	92	93	94
- снижение уровня заболеваемости детей; количество дней, пропущенных по болезни в общем числе дней обучения на одного учащегося	22	21	20	19	18
- снижение уровня травматизма у воспитанников; количество травм	0	0	0	0	0
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций					
- доля детей в возрасте от 3 до 5 лет, охваченных дополнительным образованием, %	70	71	72	73	74
- доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием, %	75	76	77	78,5	80
- вовлеченность семей воспитанников в совместную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования, %	20	22	25	30	35

7. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

Цели программы развития:

Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития г. Мичуринска.

Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Ключевые задачи программы

1. Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей
3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей
4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников

5. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)
6. Создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста

8. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТЫ / ЦЕЛЕВЫЕ ПОДПРОГРАММЫ / НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ)

План-график ("дорожная карта") реализации программы развития

Мероприятие	**Срок исполнения**	**Ответственный**	**Планируемый результат и форма отчета**
Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей			
- создание условий для развития у детей цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности; - создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых), создание условий для повышения финансовой грамотности детей; - создание условий для психологического сопровождения детей по новым федеральным методическим рекомендациям; - обновление образовательной программы дошкольного образования в соответствии с обновленными примерными основными общеобразовательными программами	2024	Педагоги ДОУ	Новая образовательная программа дошкольного образования
- разработка и внедрение новых оценок качества дошкольного образования в ДОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (шкалы ECERS-R)	2022	Администрация ДОУ	Новая система внутренней оценки качества образования

Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей			
- разработка внедрение шаблона индивидуального учебного плана в соответствии с выявленными склонностями и потребностями ребенка; - создание условий для занятий физической культурой и спортом на базе ДОО; - вовлечение родителей (законных представителей) в совместную реализацию образовательной программы	2020	Педагоги ДОУ	Новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования Шаблон индивидуального плана образовательной работы
- создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности; - создание условий для ранней профориентации детей с учетом реализации проекта "Билет в будущее" (знакомство с трудом взрослых); - обновление содержания раздела образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающее развитие математических способностей детей	2024	Педагоги ДОУ	Новая образовательная программа дошкольного образования
- изучение возможности для разработки системы дистанционного обучения детей дошкольного возраста, часто и длительно болеющих или испытывающих трудности в освоении образовательной программы, отдельных ее областей;	2021	Педагоги и администрация ДОУ	Принятие решения о создании системы дистанционного обучения
- создание условий для дополнительного образования детей	2020-2022	Администрация ДОУ	Наличие помещений, программ и кадров для реализации программ дополнительного образования

-создание условий для развития конкурсного движения в ДОО с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ДОО	2020	Педагоги ДОУ	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия
Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей			
- изучение возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей; - изучение возможности сотрудничества и привлечения некоммерческих организаций для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей; - поиск и внедрение новых современных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО	2023	Педагоги ДОУ	создание Школы родителей «Успех и счастье»
Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования			
- обновление информационного наполнения и функциональных возможностях открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет")	ежегодно	Ответственные за ведение сайта	Соответствие структуры и содержания сайта нормативным требованиям
- обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для ДОО	2024	Администрация ДОУ	Договор на оказание услуг связи
- повышение квалификации педагогов и руководителей с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий, в том числе дистанционно	ежегодно	Заместитель заведующего	План повышения квалификации сотрудников

создание новых автоматизированных рабочих мест для педагогов ДОО, переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями)	2024	Администрация ДОУ	Наличие автоматизированных мест для педагогов
Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников			
- изучение новой системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций	с 01.06.2020	Администрация ДОУ	
- создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	ежегодно	Заместитель заведующего	План повышения квалификации сотрудников
- обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками (Методическое объединение детских садов; сетевое взаимодействие детских садов по вопросам здоровьесбережения воспитанников и пр.)	ежегодно	Заместитель заведующего	Наличие программ, сертификатов, грамот и пр.
- введение национальной системы учительского роста педагогических работников (внесение изменений в номенклатуру должностей (штатное расписание) педагогических и руководящих работников ДОО, разработка новых должностных инструкций, системы оценки эффективности деятельности работников ДОО); - создание условий для педагогов ДОО для прохождения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации; - создание условий для развития различных форм поддержки и сопровождения в первые три года педагогов в возрасте до 35 лет	2024	Администрация ДОУ	Штатное расписание, должностные инструкции, система оценки эффективности деятельности работников ДОУ
Создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста			

- поиск и обеспечение участия работников ДОО в конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста	ежегодно	Администрация ДОУ	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия
Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)			
- расширение сотрудничества с НКО по вопросам поддержки добровольчества (волонтерства) расширение круга акций, мероприятий (экологических, патриотических, социальных пр.), направленных на развитие добровольчества в ДОО, повышение уровня мотивации педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников к участию в волонтерской деятельности	2024	Администрация ДОУ Педагоги ДОУ	Создание сообщества поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ДОО

Проекты развития ДОУ (Диаграмма Ганта):

Название проекта	2020	2021	2022	2023	2024
Современная школа	√	√	√	√	√
Успех каждого ребенка	√	√	√	√	√
Поддержка семей, имеющих детей	√	√	√	√	√
Цифровая образовательная среда	√	√	√	√	√
Учитель будущего	√	√	√	√	√
Социальная активность	√	√	√	√	√

Информационная карта проекта «Современная школа»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей

Краткое описание проекта.	В рамках проекта «Современная школа» предполагается создать новую образовательную программу дошкольного образования и систему внутренней оценки качества образования в ДОО. Новая образовательная программа дошкольного образования будет ориентирована на развитие у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей. В часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, будут включены парциальные программы соответствующей направленности. Для реализации новой образовательной программы будут созданы необходимые условия: разработаны требования к предметно-пространственной образовательной среде возрастных групп, появится новое наполнение развивающих центров для детей. Созданная новая система внутренней оценки качества образования позволит оценить степень реализации образовательной программы дошкольного образования. Для ее разработки будет использованы шкалы новых оценок качества дошкольного образования в ДОО (шкалы ECERS-R) на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.
Актуальность проекта	Проект «Современная школа» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.
Ответственные за реализацию проекта	Заместитель заведующего.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2020
- организация работы творческих и /или рабочих групп по реализации проекта, обсуждение состава группы, плана работы	2020
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2021-2023
- разработка и внедрение новых оценок качества дошкольного образования в ДОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (шкалы ECERS-R)	2022
- создание условий для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей (обновление раздела образовательной программы, пополнение предметно-пространственной развивающей среды группы / ДОО)	2023

- создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых), создание условий для повышения финансовой грамотности детей (обновление раздела образовательной программы, пополнение предметно-пространственной развивающей среды группы / ДОО)	2023
- создание условий для психологического сопровождения детей по новым федеральным методическим рекомендациям (обновление раздела образовательной программы, пополнение предметно-пространственной развивающей среды группы / ДОО)	2024
- обновление образовательной программы дошкольного образования в соответствии с обновленными примерными основными общеобразовательными программами	2024
- обновление материально-технической базы (закупка новой детской мебели, инструментов и материалов для ведения образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу за детьми)	ежегодно
- создание дополнительных мест для пребывания воспитанников (увеличение контингента)	2022
- создание безопасных условий для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений (ремонты групп, коридора, кабинетов, систем ХВС, приобретение мебели и оборудования)	ежегодно
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2024
- подготовка презентации результатов проекта	2024
- презентация проекта педагогической и родительской общественности	2024
Результат реализации проекта и форма его презентации	**Новая образовательная программа дошкольного образования** **Новая система внутренней оценки качества образования**

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	**Единица измерения**	**Значение индикатора по годам**				
			2020	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
1	Обновлены все разделы образовательной программы дошкольного образования	%	0	25	50	75	100
2	Создана новая система внутренней оценки качества образования	%	25	50	100		
3	Создана новая система мониторинга освоения детьми образовательной	%	100				
	программы дошкольного образования						
4	Создан шаблон индивидуального плана образовательной работы	%	100				

Информационная карта проекта «Успех каждого ребенка»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект

Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей

Краткое описание проекта.	В рамках проекта «Успех каждого ребенка» предполагается создать методическое обеспечение к обновленной образовательной программе дошкольного образования, которая будет включать новую систему мониторинга достижений детей в освоении образовательной программы, новый подход к разработке индивидуальных планов для одаренных детей и детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы. Также предполагается создать специальные условия для воспитанников, проявляющих наибольшие способности в разных образовательных областях: новую систему индивидуального планирования, позволяющую участвовать в конкурсном движении района и города; планирование и создание необходимых условий предметно-пространственной образовательной среды. Особое внимание будет уделено развитию условий для проявления детских талантов в образовательных областях «Познание» и «Социально-коммуникативное развитие» при сохранении достигнутых достижений в образовательных областях «Художественно-творческое развитие» и «Физическое развитие»
Актуальность проекта	Проект «Успех каждого ребенка» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию проекта	Заместитель заведующего

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2020
- организация работы творческих и /или рабочих групп по реализации проекта, обсуждение состава группы, плана работы	2020
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2021-2023
- разработка внедрение шаблона индивидуального учебного плана в соответствии с выявленными склонностями и потребностями ребенка	2020
- создание условий для занятий физической культурой и спортом на базе ДОО	2020
- вовлечение родителей (законных представителей) в совместную реализацию образовательной программы	2020
- создание условий для развития конкурсного движения в ДОО с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей	2020

- обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ДОО	2020
- вовлечение родителей (законных представителей) в совместную реализацию образовательной программы	2020
- создание условий для дополнительного образования детей	2020-2022
- изучение возможности для разработки системы дистанционного обучения детей дошкольного возраста, часто и длительно болеющих или испытывающих трудности в освоении образовательной программы, отдельных ее областей;	2021
- создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности	2024
- создание условий для ранней профориентации детей с учетом реализации проекта "Билет в будущее" (знакомство с трудом взрослых)	2024
- обновление содержания раздела образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающее развитие математических способностей детей	2024
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2024
- подготовка презентации результатов проекта	2024
- презентация проекта педагогической и родительской общественности	2024
Результат реализации проекта и форма его презентации	Новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования Шаблон индивидуального плана образовательной работы Новая образовательная программа дошкольного образования Принятие решения о создании системы дистанционного обучения Наличие помещений, программ и кадров для реализации программ дополнительного образования Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Обновлены все разделы образовательной программы дошкольного образования	%	0	25	50	75	100
2	Создана новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования	%	100				
3	Создан шаблон индивидуального плана образовательной работы	%	100				
4	Созданы методические рекомендации по работе детьми в образовательном пространстве «Технопарк»	%	50%	75%	100 %		
5	Принято решения о создании системы дистанционного обучения	%					100 %
6	Количество реализуемых программ дополнительного образования	Шт.	1	1	1	2	3

Информационная карта проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект

Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей

Краткое описание проекта.	В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» предполагается создать в детском саду условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей). Поиск и апробация новых форм взаимодействия педагогов и родительской общественности для совместной реализации образовательной программы дошкольного образования – обязательное условие реализации проекта. Итогом работы по данному направлению станет создание школы для родителей «Успех и счастье»
Актуальность проекта	Проект «Поддержка семей, имеющих детей» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию проекта	Заместитель заведующего

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2020
- организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров	2020
- изучение потребности в педагогическом просвещении родителей (законных представителей), проведение анкетирования	2020
- определение тем семинаров для родителей в соответствии с запросами родителей	2020
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2021-2023
- создание проекта программы педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2020-2021
- создание списка гиперссылок на рекомендуемые сайты педагогического просвещения родителей	2021
- обновление структуры и содержания раздела сайта для родителей (законных представителей)	2021
- создание условий для обмена педагогическим опытом по внедрению новых технологий работы с родителями (законными представителями) в ДОО	2021-2023

- участие педагогов ДОО в мероприятиях района и города по обмену опытом организации педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2021-2023
- проведение занятий по программе педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2021-2023
- внедрение новых современных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО	2023
- изучение возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей	2023
- организация информирования родителей о возможностях федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей	2023
- изучение возможности сотрудничества и привлечения некоммерческих организаций (НКО) для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	2023
- участие в работе группы по реализации проекта «Ответственное родительство»	ежегодно
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2024
- подготовка отчета о результатах проекта	2024
- презентация отчета о реализации проекта педагогической и родительской общественности	2024
Результат реализации проекта и форма его презентации	создание Школы родителей «Успех и счастье»

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Обновлены все разделы образовательной программы дошкольного образования	%	0	25	50	75	100
2	Количество родителей, участвующих в работе Школы родителей «Успех и счастье»	Чел.	0	0	0	10	20

Информационная карта проекта «Цифровая образовательная среда»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования

Краткое описание проекта.	В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» предполагается создать в детском саду условия для развития информационно-коммуникативных технологий в области образования. Большое внимание будет уделяться обучению педагогов новым возможностям программного обеспечения персонального компьютера, предполагается пополнение и закупка нового оборудования. Также в рамках проекта будет реализована стратегическая линия, направленная на усиление безопасных условий пребывания воспитанников в детском саду.

Актуальность проекта	Проект «Цифровая образовательная среда» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Административный персонал, педагоги
Ответственные за реализацию проекта	Заместитель заведующего

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2020
- создание проектной документации для оформления технических заданий к контрактам на закупку оборудования, программного обеспечения и услуг в сфере ИКТ, проведение мониторинга цен, согласование с вышестоящими организациями	2020
- определение потребности в обучении сотрудников ДОУ, разработка плана повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий	2020
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2021-2023
- создание безопасных условий для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений (модернизация видеонаблюдения, видеодомофона)	2020
- участие в работе творческой группы по реализации: «Использование современных цифровых технологий для проведения оценочных процедур»	2020-2021
- обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для ДОО	2024
- создание новых автоматизированных рабочих мест для педагогов ДОО,	2024
- переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями) с использованием нового оборудования и программного обеспечения	2024
- повышение квалификации педагогов и руководителей с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий, в том числе дистанционно	ежегодно
- обновление информационного наполнения и функциональных возможностях открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет")	ежегодно
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2024
- подготовка отчета о результатах проекта	2024

- презентация отчета о реализации проекта педагогической и родительской общественности	2024
Результат реализации проекта и форма его презентации	Соответствие структуры и содержания сайта нормативным требованиям Договор на оказание услуг связи План повышения квалификации сотрудников Наличие автоматизированных мест для педагогов

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество замечаний контролирующих организаций по ведению сайта ДОУ	Шт.	0	0	0	0	0
2	Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с	Мб/с	6	10	50	75	100
3	План повышения квалификации сотрудников: обучение сотрудников по их потребностям	%	100	100	100	100	100

Информационная карта проекта «Учитель будущего»

Задачи программы развития, в рамках которой заявлен данный проект

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников

Создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста

Краткое описание проекта.	В рамках проекта «Учитель будущего» предполагается создать в детском саду условия для подготовки к введению в действие новой системы учительского роста. Для этого предполагается непрерывно повышать квалификацию педагогических и административных работников. В рамках данного проекта будут учитываться потребности педагогов и административного персонала в обучении, в том числе и на курсах повышения квалификации; обеспечена возможность обмена опытом в сетевом взаимодействии по различным направлениям работы; созданы условия для творческого представления собственного опыта на различных конкурсах. Большое внимание будет уделяться сетевому взаимодействию с Информационно-методическим центром Невского района в реализации задач опытно-экспериментальной деятельности (участие в работе творческих групп). Также детский сад продолжит традицию организации работы методического объединения детских садов.
Актуальность проекта	Проект «Учитель будущего» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Учитель будущего» и проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)

Участники проекта	Административный персонал, педагоги
Ответственные за реализацию проекта	Заведующий, заместитель заведующего.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2020
- организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров	2020
- изучение потребности в необходимости обучения педагогических и административного персонала	2020
- изучение новой системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций	с 01.06.2020
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2021-2023
- создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	ежегодно
- организация работы методического объединения детских садов муниципального округа «Невский округ» (обсуждение и определение плана мероприятий на каждый учебный год, организация и проведение мероприятий сетевого взаимодействия)	ежегодно
- обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	ежегодно
- обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	ежегодно
- поиск и обеспечение участия работников ДОО в конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста	ежегодно
- введение национальной системы учительского роста педагогических работников (внесение изменений в номенклатуру должностей (штатное расписание) педагогических и руководящих работников ДОО, разработка новых должностных инструкций, системы оценки эффективности деятельности работников ДОО)	2024
- создание условий для педагогов ДОО для прохождения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	2024
- создание условий для развития различных форм поддержки и сопровождения в первые три года педагогов в возрасте до 35 лет	2024
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2024
- подготовка и презентация отчета о результатах проекта	2024
- публикация лучшего профессионального опыта по итогам работы педагогических команд в различных изданиях	2024

Результат реализации проекта и форма его презентации	План повышения квалификации сотрудников Наличие программ, сертификатов, грамот и пр. Новые штатное расписание, должностные инструкции, система оценки эффективности деятельности работников ДОУ

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	План повышения квалификации сотрудников: обучение сотрудников по их потребностям	%	100	100	100	100	100
2	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия в профессиональных конкурсах у сотрудников ДОУ	Шт.	1	1	2	2	2
3	Наличие программ, сертификатов, грамот и пр. участия педагогов в мероприятиях по обмену опытом	Шт.	3	5	7	10	14

Информационная карта проекта «Социальная активность»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект

Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)

Краткое описание проекта.	В рамках проекта «Социальная активность» предполагается развивать общественное сознание и активность по направлениям гражданско-патриотического и экологического сознания у участников образовательных отношений. Большое внимание будет уделяться проведению социально-значимых акций и мероприятий в соответствии с национальным календарем, посвященных важным датам памяти или государственным праздникам. Предполагается поддерживать многие традиции детского сада, в том числе направленные на формирование экологического мышления у участников образовательных отношений (организация дней благоустройства, традиции высадки растений выпускниками, бережное отношение к ресурсам и пр.) Реализация проекта также предполагает поиск новых взаимодействий с некоммерческими волонтерскими организациями и поддержания уже существующих, развитию конкурсного движения в ДОУ
Актуальность проекта	Проект «Социальная активность» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Административный персонал, педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию проекта	заместитель заведующего

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2020
- организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров	2020
- изучение потребности в необходимости обучения педагогических и административного персонала	2020
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2021-2023
- корректировка рабочих программ к основной общеобразовательной программе «Образовательной программе дошкольного образования» в соответствии с национальным календарем мероприятий (памятные и праздничные дни)	ежегодно
- расширение круга акций-мероприятий (экологических, патриотических, социальных пр.), направленных на развитие добровольчества в ДОО, повышение уровня мотивации педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников к участию в волонтерской деятельности	ежегодно
- создание условий для развития конкурсного движения в ДОО с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей;	ежегодно
- обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ДОО: применение новых образовательных технологий	ежегодно
- создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых): вовлечение в процесс реализации педагогических задач по данной теме представителей семей воспитанников, организация совместной проектной деятельности	2023
- расширение сотрудничества с некоммерческими организациями по вопросам поддержки добровольчества (волонтерства)	2024
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2024
- подготовка и презентация отчета о результатах проекта	2024
- публикация лучшего профессионального опыта по итогам работы педагогических команд на сайте ДОУ	2024
Результат реализации проекта и форма его презентации	Создание сообщества поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ДОО

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество участников мероприятий сообщества поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ДОО	Чел.	10	20	30	40	50
2	Количество грамот, сертификатов и пр. по результатам участия в конкурсах для талантливых детей	Шт.	3	5	7	10	14

9. ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ

Результаты и индикаторы эффективной работы ОУ

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Обновлены все разделы образовательной программы дошкольного образования	%	0%	25%	50%	75%	100%
2	Создана новая система внутренней оценки качества образования	%	25%	50%	100%		
3	Создана новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования	%	100%				
4	Создан шаблон индивидуального плана образовательной работы	%	100%				
6	Принято решения о создании системы дистанционного обучения	%					100%
7	Количество реализуемых программ дополнительного образования	Шт.	1	1	1	2	3
8	Количество грамот, сертификатов и пр. по результатам участия в конкурсах для талантливых детей	Шт.	3	5	7	10	14
9	Количество родителей, участвующих в работе Школы родителей «Успех и счастье»	Чел.	0	0	0	10	20
10	Количество замечаний контролирующих организаций по ведению сайта ДОУ	Шт.	0	0	0	0	0
11	Обеспечение Интернет соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с	Мб/с	6	10	50	75	100
12	План повышения квалификации сотрудников: обучение сотрудников по их потребностям	%	100	100	100	100	100
13	Наличие программ, сертификатов, грамот и пр. участия педагогов в мероприятиях по обмену опытом	Шт.	3	5	7	10	14
14	Разработаны и введены в действие новые штатное расписание, должностные инструкции, система оценки эффективности деятельности работников ДОУ	%					100%
15	Количество участников мероприятий сообщества поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ДОО	Чел.	10	20	30	40	50

16	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия в профессиональных конкурсах у сотрудников ДОУ	Шт.	1	1	2	2	2

10. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

1. Составление годового плана работы ДОО на основе мероприятий Программы развития.
2. Проведение самообследования ДОУ с включением оценки индикаторов результативности выполнения Программы развития.
3. Результаты реализации Программы развития представляются в отдел образования администрации и для общественности на сайте ДОО
4. Ежегодные результаты реализации Программы развития представляются на общественное обсуждение в рамках заседаний Общего собрания работников ДОУ и на Совете родителей (законных представителей)
5. Результаты реализации Программы развития и анализ ее исполнения презентуется в рамках аттестации руководителя ДОУ аттестационной комиссии