**Песочные игры**

**Цель:** познакомить родителей дошкольников с техникой арт-терапии «Сендплей», мотивировать их на использование данной техники в системе домашнего воспитания.

Уважаемые родители!

 Игра с песком - одна из форм естественной деятельности детей.

Она доставляет удовольствие детям. При помощи этой техники ребенок строит собственный мир в миниатюре из песка и небольших фигурок. При этом он выражает на песке то, что спонтанно возникает у него в сознании.

Создавая свой мир на песке, ребенок чувствует себя волшебником, он не боится что-то менять, ломать старое или строить новое. В работе с песком все проще: если сделал что-то не так, проведи ладонью по песку и начни сначала.

 Игра с песком эффективна в работе с дошкольниками с задержкой психического развития, для детей с нарушениями речи. Перенос традиционных педагогических занятий в песочницу дает больший воспитательный и образовательный эффект, чем стандартные формы обучения.

Во-первых, развивается мелкая моторика пальцев рук при манипуляциях с мелкими предметами, фигурами, песком.

Во-вторых, в ходе создания мира на песке развивается творчество, воображение.

В-третьих, развивается речь, потому что игра сопровождается комментариями, историями, диалогами.

В-четвертых, развиваются коммуникативные и социальные навыки, когда ребенок играет не один, он учится взаимодействию с партнерами по игре.

В-пятых, развивается эмоциональная сфера, потому что в игре находят воплощение ситуации, волнующие ребенка.

Можно сделать мини-песочницу дома или играть с ребенком в песочнице на улице в теплое время года.

  **Как сделать песочницу дома?**

Для домашнего использования можно взять небольшой пластиковый ящик (коробку, поднос). Песком заполняется 1/3 емкости. Перед использованием песок нужно просеять, промыть и прокалить в духовке.

Материалы и предметы, используемые для игры:

- вода, сито для песка, формочки, фигурки людей и животных; сказочные герои.

- природные объекты: камни, куски дерева, сухие растения, желуди, семена, перья и т.п.;

- игрушечные предметы быта, мебель, посуда, транспорт;

- объекты окружающего мира: дома, заборы, мосты, ворота и т.п.;

- пластмассовые и деревянные буквы и цифры, геометрические фигуры

###  Игры с песком для детей старшего дошкольного возраста:

  **Игры на развитие мелкой моторики рук и тактильной чувствительности**.

 Игра «Следы»:

- Упражнение «Идут медвежата» - сначала кулачками будем нажимать на песок, теперь ладошками, нажимаем с силой;

- Упражнение «Прыгают зайцы» - будем ударять по поверхности песка двумя пальчиками, движемся в разных направлениях; теперь тремя сгруппированными пальчиками (потом 4 и 5 пальчиками)

- «Ползут змейки» - сначала расслабленными пальчиками (показать) сделаем поверхность песка волнистой; а теперь пальчики напряжем (в разных направлениях). А теперь выполним упражнение ребром ладони.

- «Бегут жучки» - двигаем всеми пальчиками, как бегают насекомые; можно погружать ручки полностью в песок, они касаются друг друга, как бы «жучки здороваются»;

 «Ожерелье для мамы»

Нарисуй пальчиком ниточку и бусинки. Выложи бусинки из камней и фасоли.

 Таким образом можно предложить ребенку выложить любую фигуру, букву или предмет по желанию ребенка, используя любой подручный материал.

 **Математические игры с песком**:

- «Сколько?» - я спрятала в песке предметы, найди считай их и отметь соответствующей цифрой (7 каштанов, 8 желудей)

- «Соседи» - соседи - это те, кто живет по соседству, рядом. Помоги цифре 4 найти своих соседей. Проведи дорожки пальчиком.

- «Геометрическая мозаика» -выложи из мозаики фигуры: квадрат, прямоугольник, ромб. Как эти фигуры можно назвать?  Почему? Сколько сторон у любого четырехугольника? У какой фигуры есть 3 угла и 3 стороны? Нарисуй ее. Нарисуй фигуры, которые не имеют углов.

(Геометрические фигуры, цифры можно рисовать по образцу, по памяти, или в соответствии со словесными указаниями взрослого).

 **Игры по обучению грамоте:**

- «Кто спрятался?» - необходимо найти в песке фигурки и назвать первый/последний звук в слове; (Тянуть звук)

- «Веселые превращения» - нарисуй букву Р, а теперь попробуй ее превратить в букву В, а ее в Ь - Б - Д - Т;

- «Угадай» - я закрою глаза, а ты спрячешь в песке какое-то животное. Подскажи мне, что ты спрятал. Загадай загадку. Не забудь назвать части тела животного, что умеет делать, где живет, какую пользу приносит людям.

 При выполнении этого упражнения рекомендуется вместе с ребенком рассмотреть животное, составить о нем несколько предложений. Затем взрослый дает образец ответа и загадывает животное, после чего предлагает ребенку составить сначала предложения, а потом рассказ – загадку.

Уважаемые родители!

Придерживайтесь следующих правил при организации игр на песке:

 - Подбирайте задачи, соответствующие возможностям ребенка;

 - Выключайте негативную оценку действий ребенка и его идей;

- Поощряйте фантазию и творческий подход.

Успехов Вам!